

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ ΕΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΡΧΑΙΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΟΝ

Εἰς τὸν συγγραφέα τοῦ παρόντος ἐγεννήθη ἡ ἰδέα τῆς ἀφιέρωσης ἐνὸς σκιαγραφήματος εἰς τὴν σύγχρονον «Στρατιωτικὴν Ἀκαδημίαν», ἡ ὁποία λειτουργεῖ εἰς τὴν Μακεδονίαν καὶ δὴ εἰς τὴν Θεσσαλονίκην, πρωτεύουσαν τῆς Βορείου Ἑλλάδος.

Εἰς τὴν σκέψιν αὐτὴν ὠδηγήθημεν ἐπειδὴ ἡ παρουσίασις τῆς ἱστορικῆς καὶ δικαιοῦς ἐξελίξεως τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου δὲν ἀπετέλεσε μέχρι σήμερον ἀντικείμενον ἐρεῦνης. Ἐκτὸς δακτυλογραφημένων κειμένων, τὰ ὁποῖα ἐπεμελήθησαν φιλόπονα στελέχη τῆς διοικήσεως τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου, οὐδεμία ἐτέρα σοβαρὰ καὶ ἐμπεριστατωμένη μελέτη εἶδε τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος.

Ὁ συγγραφεὺς τοῦ παρόντος εὐελπιστεῖ ὅτι διὰ τῆς ἐργασίας του αὐτῆς καλύπτει τὸ ὑφιστάμενον κενόν. Πέραν ὅμως τῶν ἀνωτέρω, παρέχει ἡ ἐργασία αὐτὴ εἰς τὸν συγγραφέα τῆς τὴν βásiμον ἐλπίδα, ὅτι θὰ εὑρεθοῦν καὶ ἄλλοι μελετηταί, οἱ ὁποῖοι θὰ συμπληρώσουν καὶ θὰ διευρύνουν τὴν σχετικὴν πρὸς τὸ θέμα βιβλιογραφίαν.

Ἐκτὸς πάσης ἀμφιβολίας τυγχάνει τὸ γεγονὸς ὅτι ἡ γνῶσις τῆς ἱστορίας κάθε διοικητικῆς μονάδος, εἰς οἰονδήποτε τομέα τῆς δημοσίας διοικήσεως, ἡ γνῶσις τῶν πηγῶν κάθε μεγαλοπνοῦ σκέψεως, ὡς εἶναι λ.χ. ἡ ἰδέα τῆς ἰδρύσεως εἰς τὴν χώραν τοῦ Φιλίππου καὶ Ἀλεξάνδρου μιᾶς πολεμικῆς Ἀκαδημίας, ἀποτελεῖ διδάγμα διὰ τὴν σύνδεσιν τοῦ παρελθόντος πρὸς τὸ παρὸν καὶ τὸ μέλλον. Ἀκριβῶς διὰ τὴν σύνδεσιν τοῦ παρελθόντος πρὸς τὸ παρὸν καὶ τὸ μέλλον ἐγένετο ἡ προσπάθεια παρουσιάσεως τῆς ἐπὶ διεθνοῦς ἐπιπέδου πολεμικῆς καὶ διπλωματικῆς δραστηριότητος τῶν ἀρχαίων Μακεδόνων, ὡς καὶ τῶν σχολῶν ἐκπαιδεύσεως τῶν στρατιωτικῶν καὶ διοικητικῶν στελεχῶν των.

Εἰς τὸ πρῶτον μέρος τῆς ἐργασίας παρουσιάζεται μιὰ Στρατιωτικὴ Σχολὴ εἰς τὴν αὐτὴν τῶν Μακεδόνων βασιλέων καὶ μετὰ ἄδρᾶ χαρακτηριστικὰ τὰ ἐπιτεύγματα τῶν ἀρχαίων Μακεδόνων εἰς τοὺς τομεῖς τῆς στρατιωτικῆς, διπλωματικῆς καὶ πολιτιστικῆς δραστηριότητος, τῶν ὁποίων ἀπάνθισμα ἀποτελοῦν αἱ κοσμοϊστορικαὶ καὶ στρατιωτικαὶ νίκαι των καὶ αἱ διακρατικαὶ συνθήκαι των, τόσον μετὰ τὰς ἄλλας ἐλληνικὰς πόλεις-κράτη, ὅσον καὶ μετὰ ἄλλοεθνεῖς. Εἰς τὸ δεῦτερον μέρος παρουσιάζεται ἡ ἱστορικὴ πορεία

καὶ τὸ ἐκάστοτε ἰσχύον δίκαιον ἐπὶ τῆς δραστηριότητος τῆς συγχρόνου ἐν Μακεδονίᾳ στρατιωτικῆς ἀκαδημίας (Ἀνωτέρα Σχολὴ Πολέμου).

Εὐχαριστίας ὀφείλω ἀπὸ τῆς θέσεως ταύτης εἰς τὸν τακτικὸν καθηγητὴν τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς καὶ φίλον κ. Δημ. Κανατσούλην, ὁ ὁποῖος εἶχε τὴν καλωσύνην νὰ διεξέλθῃ τὸ πρῶτον μέρος τῆς ἐργασίας, ὡς καὶ εἰς τὸν φίλον κ. Ἰωάννην Παπαπαναγιώτου, ἀντισυνταγματάρχην, ἀπόφοιτον τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου, διὰ τὰς πολυτίμους ὁδηγίας του πρὸς συγκέντρωσιν τοῦ σχετικοῦ ὕλικου καὶ τὴν παρουσίαν μέρους τῆς μελέτης, τὸ ὁποῖον ἀφορᾷ εἰς τὴν προῖστορίαν καὶ τὴν ἱστορίαν τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου, δηλ. τῆς συγχρόνου «ἀκαδημίας πολέμου» εἰς τὴν εὐανδρον Μακεδονίαν.

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΩΝ

Σκοπὸς τῆς παρούσης μελέτης εἶναι ἡ παρουσίαις τῆς δομῆς καὶ τοῦ σκοποῦ, διὰ τὸν ὁποῖον ἔκαμαν τὴν ἐμφάνισίν των τὰ δύο κέντρα στρατιωτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ μετεκπαιδεύσεως εἰς τὸν μακεδονικὸν χῶρον εἰς μίαν περίοδον βάρους δύο περίπου χιλιετηρίδων.

Εἰς τὰς εἰρηνικὰς καὶ πολεμικὰς σχέσεις των οἱ Ἀρχαῖοι Ἕλληνες γενικῶς καὶ ἐν προκειμένῳ οἱ Μακεδόνες, διακρίνονται διὰ τὴν σαφήνειαν τῶν ἐννοιῶν, διὰ τῶν ὁποίων ἐκφράζουν τὰς γενικὰς καὶ εἰδικὰς συνθήκας τῆς διαβιώσεώς των καὶ καθορίζουν τὰς συνεπείας τὰς παρουσιαζομένας ἐκ τοῦ ἀδυσωπήτου ἀνταγωνισμοῦ των, εἴτε διὰ τῆς χρήσεως μέσων βίας ἢ τῆς συνάψεως καὶ συνομολογήσεως συνθηκῶν εἰρήνης.

Λόγῳ τῶν συνθηκῶν διαβιώσεως καὶ τῶν ἱστορικῶν γεγονότων τῶν δραματιζομένων κατὰ τὴν ἐποχὴν ἐκείνην, ὁ πόλεμος θεωρεῖται ὡς τὸ ἔσχατον καὶ ὀλοκληρωτικὸν μέσον συνεχίσεως τῆς πολιτικῆς τῶν ἀρχαίων κρατῶν-πόλεων καὶ πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν, ἄλλωστε, ἐκπαιδεύεται τὸ ἄνθος τῆς νεότητος τόσον τῶν Ἀθηνῶν, ὅσον καὶ τῆς Σπάρτης, καθὼς καὶ τῶν ἀρχαίων Μακεδόνων¹.

Πέραν τούτου ὅμως ἐκτὸς τῶν ἐποχῶν, κατὰ τὰς ὁποίας οἱ Ἕλληνες χωρίζονται ἀπὸ βαθείας πολιτικῆς καὶ πολιτειακῆς διαιρέσεις, ὑπάρχουν ἐποχαὶ κατὰ τὰς ὁποίας αἱ ἐπιδιώξεις τῶν μεγάλων παρατάξεων ἄπτονται καὶ ἐναρμονίζονται ἐπὶ κοινῶν σημείων καὶ δὴ ἐπὶ θεμάτων τῆς ἐξωτερικῆς πολιτικῆς των. Ὁ σκοπὸς τῆς πολεμικῆς δράσεως κατὰ γενικὸν κανόνα εἶναι

1. Βλ. Ἀ.χ. Ἀνθεμίδη, Ἀνώτερα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα ἐν Μακεδονίᾳ κατὰ τοὺς ἀρχαίους χρόνους, «Μακεδονικά», τ. Θ' (1969), σ. 345.

ὁ ἀφοπλισμὸς τοῦ ἐχθροῦ¹ καὶ ἐφ' ὅσον δὲν καταστῆ τοῦτο δυνατὸν διὰ τῆς χρήσεως μέσων καὶ πράξεων βίας² (πολεμικῶν ἐπιχειρήσεων), τότε ἡ ἀνθρωπίνη φύσις ἐπεμβαίνει διὰ τῆς εὐφυΐας της καὶ περιστέλλει τὰς πράξεις τῆς βίας διὰ τῆς ὑπογραφῆς ἀμοιβαίων συμφωνιῶν καὶ συνθηκῶν. Εἶναι ἐπομένως ἐκτὸς πάσης ἀμφισβητήσεως, ὅτι τόσον ὁ πόλεμος, ὅσον καὶ αἱ ὑπογραφεῖσαι συνθῆκαι μεταξὺ τῶν διαφόρων κρατῶν-πόλεων εἶναι καθαραὶ πολιτικαὶ πράξεις· ἄρα καὶ ὁ πόλεμος ὡς ἀρχικὸν κίνητρον τόσον εἰς τοὺς ἀρχαίους λαοὺς, ὅσον καὶ τοὺς συγχρόνους εἶχε καὶ ἔχει πολιτικὰς ἐπιδιώξεις.

Ἄξιον μνεΐας εἶναι τὸ γεγονός ὅτι ἡ Μακεδονία κατέστη κατὰ τοὺς ἀρχαίους χρόνους σπουδαῖον κέντρον ἀκτινοβολίας νέων ἰδεῶν, ὡς καὶ διεθνοῦς διπλωματικῆς καὶ στρατιωτικῆς δραστηριότητος, ἡ ἕκτασις τοῦ ὁποίου ἐφθασε μέχρι τῆς Ἰλλυρίας καὶ τῆς Καρχηδόνας, τῆς Ρώμης καὶ τῆς Περσίας, τῆς Ἀσίας καὶ τῆς Ἀφρικῆς καὶ ἰδιαιτέρως τῆς Νοτίου Ἑλλάδος.

Ἡ ὑπαρξίς ἐνὸς μικροῦ ἀριθμοῦ συνθηκῶν σπουδαιοτάτης σημασίας, ἀφ' ἐνὸς μὲν τῶν ἀρχαίων Μακεδόνων μετὰ τῶν Ἀθηναίων, τῶν Χαλκιδέων καὶ τῶν Σπαρτιατῶν, ἀφ' ἑτέρου δὲ μετὰ λαῶν ἀλλοεθνῶν σημαντικῆς ἰσχύος καὶ ἐπιρροῆς κατὰ τὴν ἐποχὴν ἐκείνην, μαρτυρεῖ ὅτι εἰς τὸν χρόνον τοῦτον τῆς Μακεδονίας τὰ ὑφιστάμενα κέντρα στρατιωτικῆς ἢ καὶ ἑτέρας μορφῆς ἐκπαιδεύσεως διεδραμάτισαν λίαν σημαντικὸν ρόλον εἰς τὰς διεθνεῖς ὑποθέσεις τοῦ τότε γνωστοῦ κόσμου³.

Α' ΜΕΡΟΣ

Η ΠΡΩΤΗ ΕΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ «ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ»

1. Γενικά.

Ὁ Ἀριστοτέλης, ὁ ἰδρυτὴς τῆς Περιπατητικῆς Σχολῆς τῶν Ἀθηνῶν καὶ συνεχιστὴς τῶν παραδόσεων τῆς Ἀκαδημίας τοῦ Πλάτωνος, παρ' ὅλον ὅτι ἔλκει τὴν καταγωγὴν ἐκ Μακεδονίας, φαίνεται ὅτι δὲν εὐρίσκει ἐκεῖ πρόσφορον τὸ ἔδαφος διὰ τὴν ἰδρυσιν σχολῆς καὶ διὰ τοῦτο κατέρχεται εἰς τὰς Ἀθήνας, ὅπου διαπρέπει ὡς μαθητὴς τῆς Ἀκαδημίας τοῦ Πλάτωνος καὶ κατόπιν ὡς φιλόσοφος καὶ διδάσκαλος.

Δὲν θὰ ἀπετέλει ὅμως ὑπερβολὴν, ἐὰν ἐγίνετο δεκτὴ, χωρὶς ἐπιφυλάξεις

1. Carl v. Clausewitz, Vom Kriege, Berlin 1832, Ἑλληνικὴ μετάφρασις ὑπὸ τοῦ Γ. Γαζῆ, Ἀθῆναι 1960, σ. 30.

2. «Der Krieg ist ein Akt der Gewalt und es gibt in der Anwendung derselben keine Grenzen»· Clausewitz, ἔ.ἀ.

3. Βλ. Ἀ. Χ. Ἀνθεμίδη, Ἀνώτερα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα ἐν Μακεδονίᾳ κατὰ τοὺς ἀρχαίους χρόνους, ἔ.ἀ., σ. 343 κ.έ.

ἡ διαπίστωση τῶν εἰδικῶν μακεδονολόγων καὶ ἱστορικῶν¹, ὅτι εἰς τὴν ἀρχαίαν Μακεδονίαν, μάλιστα δὲ εἰς τὴν αὐτὴν τῶν Μακεδόνων βασιλείων, ἐλειτούργει εἰς περιορισμένην κλίμακα ἐν ἀνώτερον ἴδρυμα παροχῆς ἐπαγγελματικῶν γνώσεων, ὑπὸ μορφὴν μιᾶς «Στρατιωτικῆς Ἀκαδημίας» ἢ μιᾶς «Σχολῆς Κρατικῶν Στελεχῶν», ὅπως θὰ ἐλέγομεν ἡμεῖς σήμερον.

Διὰ τὸν ἀριθμὸν τῶν διδασκάλων καὶ τὰ προσόντα αὐτῶν, καθὼς καὶ τὸν ἀριθμὸν τῶν διδασκομένων μαθητῶν, τὴν διάρθρωσιν τῶν σπουδῶν, τὰ προγράμματα διδασκαλίας, τὰ μέσα διδασκαλίας, τὰς κτηριακὰς ἐγκαταστάσεις (ἐὰν βέβαια ὑπῆρχον εἰς ἰδιαίτερον συγκρότημα) αἱ πηγαὶ σιωποῦν.

Εἰς τὴν «Ἀκαδημίαν» αὐτὴν ἐσπούδαζαν, ἀπὸ νεαρᾶς ἡλικίας καὶ δὴ ἀπὸ 13-15 ἐτῶν ὑπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τοῦ ἰδίου τοῦ βασιλέως, ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον τὰ παιδιά τῶν Μακεδόνων ἀρχόντων (εὐγενῶν). Κύριος σκοπὸς τῆς «Στρατιωτικῆς Ἀκαδημίας» ἦτο βεβαίως ἡ ἐκπαίδευσις μιᾶς τάξεως νέων καὶ ἡ μύησις τῶν εἰς τὴν τέχνην τοῦ πολέμου. Παραλλήλως ὁμως πρὸς τὴν στρατιωτικὴν ἀγωγὴν, παρείχετο καὶ θεωρητικὴ μόρφωσις εἰς τοὺς τροφίμους τῆς Σχολῆς.

Πέραν τῆς γενικῆς μορφώσεως καὶ τῆς στρατιωτικῆς ἀγωγῆς τῶν νεαρῶν Μακεδόνων εὐγενῶν, ἰδιαίτερα προσοχὴ ἐδίδετο καὶ εἰς τὴν καλλιέργειαν τῆς μουσικῆς, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον σημαίνει ὅτι οἱ τρόφιμοι τῆς «Σχολῆς» ἐξ ἐπόψεως πνευματικῆς συγκροτήσεως εὐρίσκοντο εἰς σημαντικῶς ἠϋξημένον ἐπίπεδον. Ἐξ ὧσων τοῦλάχιστον μαρτυροῦν αἱ πηγαί, αἱ ὁποῖαι διεσώθησαν μέχρις ἡμῶν, κατὰ τὴν ἀρχαιότητα εἰς ὁλόκληρον τὴν Μακεδονίαν δὲν παρουσιάζεται ἑτέρα ἐστία πνευματικῆς δραστηριότητος, πλὴν ἐκείνης τοῦ Μακεδόνοιο βασιλέως.

2. Σκοπὸς καὶ ἀποστολὴ τῆς «Ἀκαδημίας».

Ἡ σκέψις καὶ τὰ σχέδια τοῦ Φιλίππου ἀπέβλεπον εἰς τὴν σταθεροποίησιν καὶ ἐνίσχυσιν τῆς συγκεντρωτικῆς πολιτικῆς του, μὲ βάσιν τοὺς δύο πόλους στηρίξεως μιᾶς ὀργανωμένης κοινωνίας τῆς ἐποχῆς ἐκείνης, δηλ. τὴν πολιτικὴν ἐνότητα τοῦ βασιλείου του καὶ τὴν διατήρησιν αὐτοῦ διὰ τῆς στρατιωτικῆς ἰσχύος, ὡς καὶ τὴν ὀργάνωσιν τοῦ κράτους του ἀπὸ διοικητικῆς ἀπόψεως δι' ἱκανῶν στελεχῶν.

Ἐκτὸς αὐτοῦ, ὁ Φίλιππος ἤλπιεν ὅτι διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ θὰ καθίστα τὸν σύνδεσμον (ἢ ἄλλως τὸν δεσμὸν) τῆς αὐτῆς με τοὺς «ἀπειθάρχους» Μακεδόνας εὐγενεῖς ἔτι στενότερον, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον καὶ ἐπέτυχεν. Οὕτω ἡ

1. Δ. Κανατσούλη, Οἱ βασιλικοὶ παῖδες εἰς τὴν ἀρχαίαν Μακεδονίαν, «Ἀγωγή», (1949), σ. 111 κ.έ., τοῦ ἰδίου, Ἱστορία τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκπαιδεύσεως, Μεγάλῃ Παιδαγωγικῇ Ἐγκυκλοπαιδείᾳ, τ. III, σ. 271.

διοικήσεις τῶν κοινῶν ἀπὸ πεπειραμένους εἰδικούς συνέβαλε τὰ μέγιστα εἰς τὴν ἐξειδίκευσιν τῶν λειτουργῶν τῆς δημοσίας διοικήσεως τοῦ Μακεδονικοῦ Κράτους. Ἡ ἐξέλιξις τῶν διαπολιτειακῶν σχέσεων ἀνεπτύχθη εἰς τοιοῦτον βαθμὸν μεθοδολογίας καὶ τεχνικῆς, ὥστε ἡ διπλωματικὴ ἀντιπροσώπευσις κατέστη θεσμὸς καὶ μάλιστα ἀπὸ τοὺς πρώτους θεσμοὺς τοῦ Διεθοῦς Δικαίου.

Ἄργότερον αἱ διακρατικαὶ σχέσεις μεταξὺ τῶν Μακεδόνων ἡγετῶν καὶ τῶν ἡγετῶν τῆς Περσίας ἦσαν ὁμολογουμένως κοσμοϊστορικῆς σημασίας (333-331 π.Χ.). Τόσον διότι οἱ Μακεδόνες ἐξηνάγκασαν τοὺς Πέρσας εἰς μίαν ἄνευ προηγουμένου ὀλοκληρωτικὴν ἦταν¹, ὅσον καὶ διὰ τὴν ἔντονον μεταξὺ τῶν ἐν λόγῳ δυνάμεων διπλωματικὴν δραστηριότητα διὰ τῆς ἀνταλλαγῆς ἐπιστολῶν καὶ συνάψεως συμφώνων².

Ὁ Δαρεῖος ἄργότερον παρουσιάζεται ὡς νοσταλγὸς τοῦ Συμφώνου μεταξὺ τοῦ Φιλίππου Β' καὶ τοῦ Ἀρταξέρξου Γ', καὶ τοῦτο ἐπειδὴ ἡ ἰσορροπία τῶν δυνάμεων εἰς τὸ τμήμα τοῦτο τῆς Ἀσιατικῆς ἡπείρου ὑπέστη βαθὴ ρήγμα πρὸς ὄφελος πλέον τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου. Τὸ ὑφιστάμενον μέχρι τότε status quo τῆς κυριαρχίας τοῦ Δαρείου κλονίζεται καὶ ὁ Δαρεῖος προσπαθεῖ διὰ παντὸς τρόπου νὰ διατηρήσῃ τὴν κυριαρχίαν του. Χρησιμοποιεῖ τὸν διπλωματικὸν διάλογον καὶ διὰ τῆς πρώτης ἐπιστολῆς του ἐπιδιώκει τὴν ἀπελευθέρωσιν τῶν οἰκείων του, ἐνῶ ὡς στόχον του εἶχε τὴν ἐπάνοδον εἰς τὰς σχέσεις τῆς χώρας του ἐπὶ τῆς βασιλείας τοῦ Ἀρταξέρξου Γ' καὶ τοῦ Φιλίππου Β'. Ἀκολουθεῖ ζωηρὰ διπλωματικὴ δραστηριότης διὰ τῆς ἀνταλλαγῆς ἐγγράφων, ἅτινα ἀνέρχονται εἰς 115 τὸν ἀριθμὸν³.

1. Αἱ μάχαι τῆς Ἰσοῦ 333 π.Χ. (Ἀρριανὸς Β', 7-11) καὶ Γαυγαμήλων τοῦ ἔτους 331 π.Χ. (Ἄρρ. Γ', 8-7 κ.έ).

2. Βλ. Ε. Μικρογιαννάκη, Ὁ διακρατικὸς διάλογος κατὰ τὴν ἀρχαιότητα. Αἱ μεταξὺ Ἀλεξάνδρου Γ' καὶ Δαρείου Γ' διπλωματικαὶ ἐπαφαί, Ἀθῆναι 1969, σ. 73 κ.έ. Χωρὶς νὰ προσθέτῃ τι τὸ νέον, παρὰ τὸν περὶ τοῦ ἀντιθέτου ἰσχυρισμὸν τοῦ ὁ συγγραφεύς, ἐνῶ κάμνει χρῆσιν τοῦ γενικοῦ τίτλου «Διακρατικὸς διάλογος κατὰ τὴν ἀρχαιότητα», περιορίζεται κυρίως εἰς τὴν παρουσίαν τῆς διπλωματικῆς δραστηριότητος μόνον μεταξὺ τῶν Μακεδόνων καὶ Περσῶν καὶ δὴ ἐπὶ τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀλεξάνδρου Γ' πρὸς Δαρεῖον τὸν Γ'. Ὁ Β e n g t s o n, Die Staatsverträge dei Altertums, München 1959, σ. 312, ἀναφέρεται εἰς τὸ θέμα τοῦτο ἐξ ἐπόψεως ἱστορικῆς. Τοῦτο ὀφείλεται προφανῶς εἰς ἄγνοιαν τοῦ σ. περὶ τῶν ἐννοιῶν τοῦ δικαίου τοῦ πολέμου, τῆς πολιτικῆς ἀναμετρήσεως τῶν κρατῶν καὶ αὐτῆς ταύτης τῆς οὐσίας τοῦ πολέμου.

3. Βλ. ἐπ' αὐτοῦ Μικρογιαννάκη, ἔ.ά., σ. 41.

Κατωτέρω παρατίθεται ἡ σχετικὴ βιβλιογραφία, εἰς τὴν ὁποῖαν δύναται νὰ προσφύγῃ ὁ ἐνδιαφερόμενος ἐρευνητής:

Μεγάλη Ἑλληνικὴ Παιδαγωγικὴ Ἐγκυκλοπαίδεια, ἔκδοσις 1967, τόμος II, σ. 452 κ.έ., ὅπου παρατίθεται πραγματεία τοῦ Θ. Φωτεινοπούλου, καθὼς καὶ πλουσία βιβλιογραφία περὶ τῆς Παιδείας ἐν γένει εἰς τὴν Ἑλλάδα. Ἐπίσης εἰς τὸν II τόμον, σ. 461-465, περιέχεται σχετικὴ μελέτη τῆς Ἑλ. Δούκα-Καραγιαννοπούλου, καθὼς καὶ πλουσία βιβλιογραφία.

4. Βλ. ἐπ' αὐτοῦ S. K a e r s t, Der Briefwechsel Alexanders des Grossen, «Philologus»,

Ἐδῶ παρουσιάζεται ὁ Δαρεῖος, παρ' ὅλον ὅτι ἦτο ἡττημένος, μὲ ὑψηλὸν εἰσέτι φρόνημα¹, ἐνῶ ὁ γίγας τῆς Μακεδονίας ἀντιδρᾷ κεραυνοβόλως καὶ ἀποτελεσματικῶς καὶ ἐπιτυχάνει τελικῶς τὴν συντριβὴν τοῦ ἀντιπάλου του εἰς τὴν περίφημον μάχην τῶν Γαυγαμήλων (331 π.Χ., Ἰστορ. Γ'. 7, 6). Διὰ τῆς ἐπιστολῆς του πρὸς τὸν Δαρεῖον ἀπῆτει τὴν ἀναγνώρισίν του ὡς κυριάρχου τῆς Ἀσίας².

Συνελόντι εἰπεῖν, διὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ ἄνθους τῆς νεότητος τῶν Μακεδόνων εὐγενῶν εἰς τὴν «στρατιωτικὴν Ἀκαδημίαν», ὁ Φίλιππος ἐπεδίωξε τόσον τὴν ἐπὶ ἀνδρωσίν του στρατεύματός του δι' ἀξίων καὶ καλῶς κατηρτισμένων στελεχῶν³ διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν καὶ ἐξουδετέρωσιν τῶν ἐχθρῶν τοῦ Μακεδονικοῦ Κράτους, ὅσον καὶ τὴν τοποθέτησιν εἰς καίρια σημεῖα τοῦ κρατικοῦ μηχανισμοῦ του ὑπαλλήλων προικισμένων μὲ γνώσεις καὶ ἀγωγὴν, τὰς ὁποίας ἀπέκτησαν ἐν τῇ «Ἀκαδημίᾳ». Ὁμολογουμένως θὰ ἦτο παράλειψις, ἐὰν δὲν ἐσημειοῦτο ἐνταῦθα, ὅτι ἡ Σπάρτη δὲν ἐχρειάζετο «ἀ κ α δ η μ ί α ν» τοῦ εἶδους τῆς Μακεδονίας, ἐπειδὴ εἰς τὴν χώραν αὐτὴν ὀλόκληρον τὸ ἄνθος τῆς νεότητος κατεῖχε τὴν τέχνην τοῦ πολέμου διὰ τῆς αὐστηρᾶς στρατιωτικῆς ἀγωγῆς εἰς τὴν ὁποίαν ὑπέκειτο.

Ὁ θεσμὸς αὐτός, κατὰ τοὺς εἰδικοὺς ἐρευνητάς⁴, εἰσήχθη πιθανώτατα ὑπὸ τοῦ βασιλέως Φιλίππου τοῦ Β', διετηρήθη δὲ μέχρι τῆς καταργήσεως τῆς Μακεδονικῆς βασιλείας ὑπὸ τῶν Ῥωμαίων. Δὲν ὑπάρχει ἀμφιβολία ὅτι

τ. 30 (1889), σ. 69-93 κ.ἑ., ἐνθα διατυπώνει ἀμφιβολίας περὶ τῆς γνησιότητος τῶν ἐν λόγῳ ἐπιστολῶν, καὶ W. T a r n, Alexander the Great. III, 1950, σ. 196 κ.ἑ.

1. Διοδ. ΙΖ', 39, 1.

2. H. B e r n e, Griechische Geschichte II, σ. 55.

3. Οὕτω ὁ Μέγας Ἀλέξανδρος παραλαβὸν τὴν ἰσχυροτάτην πολεμικὴν μηχανήν, τὴν ὁποίαν προητοίμασεν ὁ πατὴρ του, καὶ ἀποκτήσας πολεμικὴν πείραν ὡς διάδοχος τοῦ θρόνου, ἐξεμεταλλεύθη ταῦτα εἰς τὴν ἐναντίον τῶν Περσῶν ἐκστρατείαν τῶν Ἑλλήνων. Κατ' αὐτὴν ἐχρησιμοποίησε μεθόδους αἰτίνες ἀποτελοῦν καὶ σήμερον ἀκόμη βασικὰς ἀρχὰς τοῦ πολέμου εἰς τε τὴν τακτικὴν καὶ τὴν στρατηγικὴν. Ἡ ἐφαρμογὴ τῆς οικονομίας δυνάμεων, τοῦ αἰφνιδιασμοῦ, τῆς ἀπηνόου καταδιώξεως, ὡς καὶ τῆς ἐκμεταλλεύσεως τῆς ἐπιτυχίας, τοῦ ἔδωκαν τὴν δυνατότητα νὰ ἀντιμετωπίσῃ τὰ στίφη τῶν Ἀσιατῶν εἰς μάχας, εἰς τὰς ὁποίας οὗτοι δὲν ἦσαν μόνον ἀριθμητικῶς ὑπέρτεροι, ἀλλὰ καὶ ἀρτίωτερον ἐξοπλισμένοι. Εἰς τὸ πεδῖον τῆς μάχης τῶν Γαυγαμήλων λ.χ. ἀντεμετώπισεν εἰς ἀναπεπταμένον πεδῖον δεκαπλασίας σχεδὸν δυνάμεις, ἐξοπλισμένας μὲ τὰ ἄρματα μάχης τῆς ἐποχῆς ἐκείνης, ἐνῶ εἰς τὸν Ὑδάσπην αἰφνιδίασε πλήρως τὸν ἀντίπαλόν του κατορθώσας ἀφ' ἐνός μὲν νὰ ἀντιμετωπίσῃ τοὺς πολεμικοὺς του ἐλέφαντας, χωρὶς νὰ ὑποστῇ σοβαρὰς ἀπωλείας, ἀφ' ἐτέρου δὲ νὰ νικήσῃ τὸν ἐχθρὸν του κατὰ τρόπον ἀποφασιστικόν. Τέλος δὲν παραλείπεται νὰ ἀναφερθῇ ὅτι ὁ Μέγας Ἀλέξανδρος εἶναι ὁ πρῶτος ὀργανωτὴς τῆς διοικητικῆς μερίμνης, τὸ γεγονός δὲ τοῦτο τοῦ ἔδωκε τὴν δυνατότητα νὰ φθάσῃ εἰς τὰ βῆθη τῶν Ἰνδιῶν καὶ νὰ ἐκτελέσῃ συνδεδασμένως ναυτικὰς καὶ χερσαίας ἐπιχειρήσεις, αἱ ὁποῖαι καταπλήσσουν τὸν σύγχρονον κόσμον.

4. Βλ. σ. 120 τοῦ παρόντος.

οἱ πόλοι, ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐστηρίζετο ἡ διαμόρφωσις τῆς ἐξωτερικῆς πολιτικῆς τῶν Μακεδόνων βασιλέων καὶ τῶν Ἀθηνῶν, ἦσαν τόσον ἡ δημιουργία τῆς πανελληνίου ἰδέας, ὅσον καὶ ὁ ἐθνικὸς πόλεμος ἐναντίον τῶν Περσῶν¹. Ἡ συμβολὴ τῆς «Στρατιωτικῆς Ἀκαδημίας» ἐγκεῖται εἰς τὸ ὅτι ἀπὸ αὐτὴν ἐξῆλθον τὰ σπουδαῖα ἐκεῖνα στελέχη, τὰ ὁποῖα ὠδήγησαν τὰς μακεδονικὰς φάλαγγας εἰς τὰ βάθη τῆς Ἀσίας.

Παρ' ὅλον ὅτι μὲ τὸ δίκαιον τοῦ πολέμου τῶν ἀρχαίων Μακεδόνων ἡσχολήθησαν πολλοὶ Ἑλληνας καὶ ξένοι συγγραφεῖς, ἐν τούτοις κρίνομεν σκόπιμον νὰ ἀφιερῶμεν κατωτέρω ὀλίγα λέξεις διὰ τὴν ἔννοιαν τοῦ πολέμου, τὴν στρατηγικὴν καὶ τακτικὴν, ὡς καὶ τὸ στρατιωτικὸν πειθαρχικὸν δίκαιον καὶ τὴν ἱεραρχίαν τοῦ στρατοῦ τῶν Μακεδόνων².

3. Ἐννοια τοῦ πολέμου, στρατηγικὴ καὶ τακτικὴ, ὡς καὶ τὸ πειθαρχικὸν δίκαιον καὶ ἡ ἱεραρχία εἰς τὸν στρατὸν τῶν Μακεδόνων.

α) Γενικά. Τὸ δίκαιον τοῦ πολέμου ἢ καλύτερον ἢ τέχνη τοῦ πολέμου τῶν ἀρχαίων Μακεδόνων ἄρχεται κυρίως ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τοῦ Φιλίππου.

Ἦδη ὁμως ὁ Περδίκκας προηγουμένως κατώρθωσε διὰ τῆς διπλωματικῆς ὁδοῦ καὶ δὴ διὰ τῆς ὑποσχέσεως ὅτι θὰ δώσῃ τὴν ἀδελφὴν του Στρατονίκην ὡς σύζυγον εἰς τὸν ἀνεψιὸν τοῦ Σιτάλαου Σεύθην, νὰ ἀπομακρύνῃ τὸν κίνδυνον καταστροφῆς τοῦ βασιλείου του³.

1. Πρβλ. Ἰσοκράτους, Πανηγυρικός, 184.

2. Δ. Ἀγγελεῖ, Φίλιππος, τὸ δίκαιον τοῦ πολέμου καὶ τῶν αἰχμαλώτων κατὰ Θουκυδίδη, Ἀθήναι 1946: Rüstow, καὶ Koehly, σ. 216 κ.έ. H. Droysen, Heerwesen u. Kriegführung der Griechen, 1889, σ. 107 κ.έ. H. Delbrück, Geschichte d. Kriegskunst, I, σ. 167 κ.έ. Kromayer-Veith, Schlachtenatlas gr. Abt. Blatt 5-7. H. Droysen, Untersuchungen über Alexanders d. Gr. Heerwesen und Kriegführung, 1885, Berve, «Das Alexanderreich» auf prosopogr. Grundlage, τόμος I καὶ II, 1926, Kromayer, Vergleichende Studien zur Gesch. d. Griech. u. Röm. Heerwesens, Hermes XXXV (1900) σ. 216 κ.έ., Steinhendler, Der Polybianische Gliederabstand, Hermes XLIV (1909), σ. 179 κ.έ., τοῦ Ἰδίου, Die Sarisse und ihre gefechtsmäßige Führung, 1909, Lammert, Die neuesten Forschungen auf antiken Schlachtfeldern in Griechenland, τόμος XIII (1904), σ. 267 κ.έ. P. M. Meyer, Das Heerwesen der Ptolemäer und Römer in Ägypten 1900, Lesquier, Les institutions militaires de l'Égypte sous les Lagides, 1911. G. Hohlwien, Le stratège du nome, 1924 σ. 125, 193 κ.έ. 1925 τ. XXIX 2/3. Armandi, Hist. militaire des éléphants, 1843, Ohlendorf, Verwendung der Eleph. zu kriegerischen Zwecken, τ. 49 (1883).

3. Βλ. Θουκ. Β', 101, 5-6: τὸν δὲ Σεύθην κούφα Περδίκκας ὑποσχόμενος ἀδελφὴν ἑαυτοῦ δόσειν καὶ χοῖματα ἐπ' αὐτῇ προσποιεῖται καὶ ὁ μὲν (Σιτάλκης) πεισθεὶς καὶ μείνας τριάκοντα τὰς πάσας ἡμέρας, τούτων δὲ ὀκτώ ἐν Χαλκιδικῇ, ἀνεχώρησε τῷ στρατῷ κατὰ τάχος ἐπ' οἶκον Περδίκκας δὲ ἕστερον Στρατονίκην τὴν ἑαυτοῦ ἀδελφὴν δίδωσι Σεύθῃ, ὡσπερ ὑπέσχετο. τὰ μὲν οὖν κατὰ τὴν Σιτάλκων στρατείαν οὕτως ἐγένετο.

Ἐνῶ εἰς τὴν λοιπὴν Ἑλλάδα ἡ φάλαγξ τῶν ὀπλιτῶν ἦτο γνωστή, εἰς τὴν Μακεδονίαν ἦτο γνωστὸν τὸ καλῶς ἐκπαιδευμένον καὶ σημαντικῆς σημασίας ἵππικὸν ἤδη ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τοῦ Ἀρχελάου¹. Τὸ μεταβατικὸν στάδιον διὰ τὴν χρῆσιν καὶ ὀπλιτῶν εἰς τὴν μάχην ἦτο λιαν δυσχερὲς εἰς τὴν Μακεδονίαν. Διὰ πολλὰ χρόνια, ἀκόμη καὶ ἐπὶ ἐποχῆς τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου, τὸ Μακεδονικὸν ἵππικὸν μὲ ἐπικεφαλῆς τὴν ἰδιοφυΐαν τοῦ Ἀλεξάνδρου, ἀπέδειξεν ὅτι ἡ τέχνη τοῦ πολέμου διὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ ἵππικοῦ εἶναι μοναδικὴ εἰς τὸ εἶδος τῆς ἀνά τὸν κόσμον. Σπουδαῖον ἦτο ὅτι τὸ Μακεδονικὸν ἵππικὸν ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τοῦ Περδίκκα ἦτο θωρακισμένον καὶ ὡς ἐκ τούτου ἄτρωτον εἰς τὰ ἰσχύοντα τότε μέσα ἐπιθέσεως τοῦ ἐχθροῦ. Κατὰ τὸν Ξενοφῶντα² ἀπὸ τὴν προφιλιππικὴν ἀκόμη περίοδον τὸ Μακεδονικὸν ἵππικὸν ἦτο εἰς ἐπίδοσιν καὶ ἐκπαίδευσιν τὸ καλῦτερον ἐξ ὄλων τῶν πόλεων (κρατῶν) τῆς Ἑλλάδος.

Τὰ πρῶτα περὶ στρατιωτικὰ τμήματα, εἰς τὰ ὅποια περιλαμβάνονται καὶ μισθοφόροι ἐκ παραλλήλου πρὸς τὸ ἵππικόν, συνεκροτήθησαν τὸ πρῶτον ὑπὸ τὴν ἡγεσίαν τοῦ μεταρρυθμιστοῦ τοῦ Μακεδονικοῦ Κράτους Ἀρχελάου³. Ὁ Μακεδονικὸς στρατὸς κατὰ τὰ ἑλληνικὰ πρότυπα συνεκροτήθη τὸ πρῶτον ὑπὸ τοῦ Φιλίππου⁴ καὶ ἐξησκήθη κατὰ τὴν μεταρρυθμιστικὴν θεωρίαν τοῦ Ἐπαμεινώνδα.

Μετὰ τὴν ἐπιβολὴν τῆς μακεδονικῆς κυριαρχίας εἰς τὴν λοιπὴν Ἑλλάδα ἀρχίζει ἡ νέα ἐποχὴ ὡς πρὸς τὴν πολεμικὴν τέχνην εἰς τὸν ἑλληνικὸν ὀρίζοντα.

Τὴν ἐπιτευθεῖσαν ἐνότητα τῶν Ἑλλήνων εἰς πανστρατιὰν ἐχρησιμοποίησεν ὁ Ἀλέξανδρος διὰ τὴν ἐκστρατείαν του πρὸς τὴν Ἀσίαν⁵.

Νέαι ἀρχαὶ ὡς πρὸς τὴν τακτικὴν καὶ στρατηγικὴν ἀνεφάνησαν τὴν ἐποχὴν ἐκείνην ὑπὸ τὴν φωτεινὴν ἡγεσίαν τῶν Μακεδόνων ἡγετῶν⁶.

Ἡ ὀργάνωσις τοῦ Μακεδονικοῦ στρατοῦ ὠφείλετο εἰς τὸν Φίλιππον, ὡς ἐλέχθη, ὁ δὲ Ἀλέξανδρος παρέλαβεν εἰς χεῖρας του τὸν καλῦτερον στρα-

1. Βλ. Θουκ. Β', 100, 2-3: Ἀρχέλαος ὁ Περδίκκου υἱὸς βασιλεὺς γενόμενος τὰ νῦν ὄντα ἐν τῇ χώρα ὑποδόμησε καὶ ὁδοὺς εὐθείας ἔτεμε καὶ τὰλλα διεκόμησε τὰ τε κατὰ τὸν πόλεμον ἵπποις καὶ ὄπλοις, καὶ τῇ ἄλλῃ παρασκευῇ κρείσσοι ἢ ξύμπαντες οἱ ἄλλοι βασιλεῖς ὅκτ' οἱ πρὸ αὐτοῦ γενόμενοι. Πρβλ. καὶ Θουκ. Β', 100, 5: Οἱ δὲ Μακεδόνες περὶ μὲν οὐδὲ διενουοῖντο ἀμύνεσθαι, ἵππους δὲ προσμεταπεμφάμενοι ἀπὸ τῶν ἄνω ξυμμάχων, ὅπῃ δοκοίη, ὀλίγοι πρὸς πολλοὺς ἐσέβαλλον, εἰς τὸ στρατεύμα τῶν Θρακῶν, καὶ ἦ μὲν προσπέσειεν, οὐδεὶς ὑπέμενεν ἄνδρα ἵππεας τε ἀγαθοὺς καὶ τεθωρακισμένους...

2. Ξεν. Ἑλληνικά, V, 3, 1.

3. Θουκυδίδης, Β', 100, 2.

4. Διόδωρος, XVI, 3.

5. Kromayer-Veith, Heerwesen und Kriegführung der Griechen und Römer, München 1928, σ. 97 κ.έ.

6. Kromayer, σ. 98.

τὸν τοῦ κόσμου. Ἀπετελεῖτο ἀπὸ 43.000 πεζοὺς ὀπλίτας καὶ 5.500 ἵππεις¹. Ἐξ αὐτοῦ τὸ κύριον μέρος ἀπετελεῖτο ἐκ Μακεδόνων ἀγροτῶν, αὐτοὶ δὲ ἐσχημάτιζον τὴν περίφημον *φάλαγγα*, ἐνῶ οἱ λοιποὶ ἦσαν σύμμαχοι Ἑλλήνες καὶ μισθοφόροι².

Ἄξιος λόγου ἦτο καὶ ὁ στόλος τῶν Μακεδόνων, ὁ ὁποῖος ἐπὶ τῆς ἐποχῆς τοῦ Ἀλεξάνδρου ἀριθμεῖ 160 πλοῖα μακεδονικῆς κατασκευῆς³. Ὁ στόλος εἶχεν ὡς ἀποστολὴν κυρίως τὴν πολιορκίαν διὰ θαλάσσης ἐχθρικῶν παραλιακῶν ὀχυρῶν καὶ τὴν μεταφορὰν στρατευμάτων⁴.

β) Ἡ στρατιωτικὴ ἱεραρχία: Ἡ στρατιωτικὴ ἱεραρχία ἐστηρίζετο εἰς τὸ γεγονὸς ὅτι ὁ βασιλεὺς ἦτο ἀρχηγὸς τοῦ στρατοῦ καὶ κατ' ἐλευθέραν κρίσιν ἐτοποθέτει τοὺς ἀνωτέρους ἀξιωματικούς. Ἡ βασιικωτέρα ὁμῶς ἀρχὴ ἦτο ἐκείνη κατὰ τὴν ὁποῖαν τὰς σπουδαιότερας θέσεις εἰς ὅλας τὰς στρατιωτικὰς μονάδας κατεῖχον οἱ Μακεδόνες εὐγενεῖς⁵.

Ὁ ἐξοπλισμὸς καὶ τὰ μεταφορικὰ μέσα, καθὼς καὶ ὁ κανὼν διὰ μεταφορὰν τριημέρου τροφῆς ὑπὸ τῶν στρατιωτῶν ἐκπλήσσει τὸν σημερινὸν ἄνθρωπον.

Εἰδικῶς εἰς τὴν μάχην τῶν Γαυγαμήλων οἱ στρατιῶται ἔφερον μόνον τὰ ὄπλα τῶν καὶ τοῦτο διὰ τὴν διευκολύνονται εἰς τὴν καταδίωξιν τοῦ Δαρείου⁶.

γ) Πειθαρχία-Στρατιωτικὴ δικαιοσύνη. Εἰς τὴν μακεδονικὴν στρατιωτικὴν ἱεραρχίαν, οἱ Μακεδόνες βασιλεῖς ἀσκοῦν ἀπόλυτον πειθαρχικὴν δοσιδικίαν ἐπὶ τῶν ἀξιωματικῶν καὶ ὀπλιτῶν, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον ἔχει ἰδιαιτέραν σημασίαν σχετικῶς μὲ τὴν θέσιν τῶν ἀρχιστρατήγων—ἀσύνητες εἰς τὰς ἄλλας ἐλληνικὰς δημοκρατίας—ἀκόμη καὶ αὐτῶν τούτων τῶν Σπαρτιατῶν βασιλέων.

Μόνον εἰς τὴν περίπτωσιν, κατὰ τὴν ὁποῖαν ἐπρόκειτο διὰ τὴν ζωὴν ἑνὸς «ἐλευθέρου» Μακεδόνα, ἐδεσμεύετο ὁ βασιλεὺς ἐκ τῆς ἀποφάσεως ἑνὸς εἴδους συνελεύσεως τοῦ στρατοῦ (*Heeresversammlung*)⁷.

1. Kromayer, σ. 98. Βλ. H. Berne, *Das Alexanderreich auf prosopographischer Grundlage*, München 1926, τόμ. I.

2. Ὁ Διόδωρος (XVII, 17, 3) ἀναφέρει ὅτι τὸ σῶμα τῶν συμμάχων ἦτο 7.000 πεζοὶ καὶ 600 ἵππεις, *εὐρέθησαν δὲ πεζοὶ Μακεδόνες μὲν μύριοι καὶ δισχίλιοι, σύμμαχοι δὲ ἑπτακισχίλιοι, μισθοφόροι δὲ πεντακισχίλιοι, καὶ τούτων ἀπάντων Παρμενίων εἶχε τὴν ἡγεγονίαν*.

3. Ἀρριανοῦ Ἀνάβασις, I, 18, 4.

4. Kromayer, σ. 108.

5. *Τὰ ὄπλα εἶχον μόνον καὶ δύο ἡμερῶν σιτία* (Ἀρριανοῦ Ἀνάβασις, III, 21, 3· III, 9, 1) *ἔγνω γὰρ τὰ μὲν σκευοφόρα ἀπολείπειν καὶ ὅσοι τῶν στρατιωτῶν ἀπόμαχοι ἦσαν, αὐτὸς δὲ ξὺν τοῖς μαχίμοις οὐδὲν ἄλλο ὅτι μὴ ὄπλα φέρονσιν ἰέναι ἐς τὸν ἀγῶνα*.

7. Kromayer, ἔ.ἀ., σ. 112.

Τοῦτο συνάγεται ἐκ τῆς παραπομπῆς τοῦ Φιλώτα, ἀκριβῶς μετὰ τὴν μάχην τῶν Γαυγαμήλων ἐνώπιον τοῦ Στρατοῦ¹, μὲ τὴν κατηγορίαν τῆς ἐσχάτης προδοσίας.

Μὲ τὴν μεταβολὴν ὅμως τῶν κρατουσῶν συνθηκῶν ὁ βασιλεὺς παρεχώρει μερικῶς ἀρμοδιότητας καὶ εἰς τοὺς ἡγέτας τῶν μεγάλων μονάδων τοῦ στρατεύματός του².

δ) Στρατηγική καὶ τακτική. Διὰ τὴν στρατηγικὴν καὶ τακτικὴν τῶν Μακεδόνων ὑπὸ τοῦ Φιλίππου καὶ Ἀλεξάνδρου αἱ πηγαὶ παραδίδουν ὅτι ἐστηρίζετο εἰς τὰ Ἑλληνικὰ πρότυπα³.

Ὁ μεγαλοφυῆς Ἀλέξανδρος προσήρμοζε ἐκάστοτε τὴν τακτικὴν του ἀναλόγως τῶν δυνατοτήτων ἐξοπλισμοῦ τοῦ ἐχθροῦ. Εἰς τὴν μάχην λ.χ. ἐναντίον τῶν ἐλεφάντων τοῦ Πύρου, ὁ Ἀλέξανδρος ἀντέταξε τὴν φάλαγγα εἰς κλειστοὺς σχηματισμοὺς καὶ ἐπέτυχε τὴν νίκην⁴. Θεμελιώδης ἀρχὴ τῆς τακτικῆς ἦτο ἡ προέλασις καὶ οὐδέποτε ἡ ὀπισθοδρόμησις ὡς ἀποδεικνύουν τὰ παραδείγματα τῶν μαχῶν τοῦ Γρανικοῦ καὶ τῆς Ἴσσοῦ. Ἡ προέλασις τοῦ Στρατοῦ ἦτο μὲ ἀρτίους σχηματισμοὺς ὅπως περιγράφουν αἱ πηγαί: «Ἀλέξανδρος, προὔχωρει... συντεταγμένῳ τῷ στρατῷ διπλῆν μὲν τὴν φάλαγγα τῶν ὀπλιτῶν τάξας, τοὺς δὲ ἰππέας κατὰ τὰ κέρατα ἄγων, τὰ σκευοφόρα δὲ κατόπιν ἐπιτάξας ἐπεσθαι, τοὺς δὲ προκατασκευασμένους τὰ τῶν πολεμίων ἤγεν αὐτῷ Ἡγέλοχος, ἰππέας μὲν ἔχων τοὺς σαρισσοφόρους, τῶν δὲ ψιλῶν ἐς πεντακοσίους»⁵.

ε) Τακτικὴ μάχη: Μόνον ὀλίγαι λέξεις θὰ ἀφιερωθοῦν ἐνταῦθα διὰ τὴν τακτικὴν τῆς μάχης τῶν Μακεδόνων, ἡ ὁποία διαιρεῖται εἰς δύο περιόδους. Ἡ πρώτη φθάνει ἕως τὴν μάχην τῶν Γαυγαμήλων καὶ καλεῖται ὑπὸ τῶν ἱστορικῶν περίοδος ἑλληνομακεδονική⁶.

Ἡ δευτέρα περίοδος εἶναι ἐκείνη τῆς μακροχρονίου ἐκστρατείας εἰς Ἰράν, Τουράν καὶ Ἰνδίας, ἡ ὁποία διακρίνεται εἰς συγκρούσεις μικρᾶς σημασίας, πολιορκίας, ἐφόδους, ἐπελάσεις κ.λ. Ἡ περίοδος αὕτη ὀνομάζεται ἀσιατομακεδονική καὶ τοῦτο ἐπειδὴ ὡς βοηθητικὰς δυνάμεις ὁ Ἀλέξανδρος ἐχρησιμοποίησεν ἀσιατικὰς δυνάμεις. Δείγματα ὑψηλῆς ποιότητος

1. Ἄρρ. III, 26, 1.

2. Πλουτάρχου, Εὐμένης 8, 2.

3. Ἀσκληπιόδωρος 10, 13: *ἐξελιγμὸς γίνεται τριχῶς Μακεδονικός τε καὶ Λακωνικός καὶ ἔτι Κρητικός.*

4. Ἄρρ. V 17, 7: *τοὺς δὲ πεζοὺς, συνασπίσαντας ὡς ἐς πικνωτάτην ἐὺγλίσιν ἐπάγειν τὴν φάλαγγα.*

5. Ἄρρ. I, 13, 1:

6. K r o m a y e r, ἔ.α., σ. 116.

καὶ σπανίας μορφῆς εἰς τὸν τομέα τῆς στρατηγικῆς τῆς μάχης ἐπέδειξαν οἱ Μακεδόνες καὶ δὴ εἰς τὴν μάχην τοῦ Ὑδάσπῃ¹.

Εἰς συνδυασμὸς ἵππικοῦ καὶ πεζικοῦ ἐχρησιμοποιήθη ἀπὸ τὸν Ἀλέξανδρον μὲ τόσην δεξιότητα, ὥστε παρὰ τὴν συγκέντρωσιν ὀλοκλήρου τοῦ ἵππικοῦ τῶν Ἰνδῶν ἐναντίον του, οὗτοι ἠναγκάσθησαν νὰ ἀποσυρθοῦν εἰς τὴν ὀπισθοφυλακὴν των, ἀποτελουμένην ἀπὸ ἐλέφαντας.

Ἄκριβῶς μετὰ τὴν σύμπτυσιν τῆς γραμμῆς τῶν Ἰνδῶν, ἐπενέβη ἀποφασιστικῶς τὸ πεζικὸν τῶν Μακεδόνων καὶ ἐκλίνε τὴν πλάστιγγα τῆς μάχης².

Β' ΜΕΡΟΣ

ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΕΠΟΧΗ

Ἴδρυσις τῆς συγχρόνου «Στρατιωτικῆς Ἀκαδημίας» ἐν Μακεδονίᾳ ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «Ἀνωτέρα Σχολὴ Πολέμου».

1. Γενικὰ ὡς ἱστορικὸν πλαίσιον.

Κατὰ τὴν σύγχρονον περίοδον ἡ Μακεδονία κατέστη καὶ πάλιν τὸ προπύργιον ὀλοκλήρου τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἐναντίον τῶν ποικίλων ἐχθρῶν, τῶν ἐκ βορρᾶ καὶ δυσμῶν προερχομένων ἐπιδρομέων. Οἱ Βαλκανικοὶ πόλεμοι καὶ ἡ νικηφόρος διεξαγωγή τούτων ἀποτελοῦν ἀδιάψευστον μάρτυρα τοῦ ἰσχυρισμοῦ μας.

Ἐπίσης εἰς τὰ βόρεια Μακεδονικὰ σύνορα ἀνεχαιτίσθη ἡ ὀρμὴ τῶν Χιτλερικῶν μεραρχιῶν, ἐνῶ εἰς τὴν Μακεδονίαν καὶ ἐν γένει εἰς τὴν Βόρειον Ἑλλάδα ἐγράφη τὸ ἔπος τῆς Πίνδου.

Εἰς τὸν χῶρον τοῦτον ἐξεπαιδεύθη τὸ ἄνθος τῶν ἀξιωματικῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ στρατοῦ, ποὺ ἀντεμετώπισεν ἐπιτυχῶς τόσον τοὺς Ἰταλοὺς, ὅσον καὶ τοὺς Γερμανοὺς ἐπιδρομεῖς, ἀποσπάσαν τὸν θαυμασμὸν τοῦ πολιτισμένου κόσμου.

Εἰς τὴν Μακεδονίαν ἀκόμη καὶ κατὰ τοὺς χρόνους τῆς Τουρκοκρατίας δὲν ἔπαυσαν νὰ ὑπάρχουν Σχολαὶ Διοικητικῶν Στελεχῶν. Ὁ Τοῦρκος δυνάστης εὔρε τὸν χῶρον τῆς μακεδονικῆς γῆς — ἐξ ἐπόψεως γεωπολιτικοῦ χώρου βεβαίως — ὡς τὸν πλέον πρόσφορον διὰ τὴν ἵδρυσιν σχολῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν διοικητικῶν στελεχῶν του. Οὕτω εἰς τὰς ἀρχὰς τοῦ αἰῶνος μας προέβη εἰς τὴν κατασκευὴν τοῦ μεγάλου πρεποῦς Κτηρίου³, ἔνθα

1. Ὡς γνωστὸν ἡ παρὰ τὸν Ὑδάσπην μάχη ἔλαβε χώραν τὸ 327 π.Χ. εἰς τὰς ὄχθας τοῦ ὁμωνύμου ποταμοῦ (σήμερον Τζιλιάμ), ὅπου ὁ Μέγας Ἀλέξανδρος ἐνίκησε τὸν βασιλεῖα τῆς χώρας Πῶρον.

2. K r o m a y e r, ἔ.ἀ., σ. 120.

3. Ἀπὸ τοῦ ἔτους 1927 εἰς τὸ κτήριον τοῦτο ἐγκατεστάθησαν αἱ πανεπιστημιακαὶ ἀρχαί,

ἐστεγάσθη ἡ Σχολὴ Διοικητικῶν Στελεχῶν τῆς φθινοῦσης πλέον κατὰ τὴν ἐποχὴν ἐκείνην τουρκικῆς αὐτοκρατορίας. Ἐπέπρωτο ὁμως λίαν ἐνωρὶς νὰ κλείσῃ ἡ Σχολὴ αὕτη τὰς πύλας της, χάρις εἰς τοὺς νικηφόρους βαλκανικοὺς πολέμους καὶ τὴν ἀπελευθέρωσιν τοῦ Ἑλληνισμοῦ τῆς Μακεδονίας ἐκ τῆς τουρκικῆς δουλείας.

2. Μορφή λειτουργίας καὶ ἀποστολὴ τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου.

Εἰς τὴν πρωτεύουσαν τῆς Βορείου Ἑλλάδος, τὴν Θεσσαλονίκην, ἡ σύγχρονος Ἀνωτέρα Σχολὴ Πολέμου ἀποτελεῖ τὸ ἀνώτερον πνευματικὸν ἴδρυμα τῶν ἀξιωματικῶν τοῦ στρατοῦ τῆς ξηρᾶς, τὸ ὁποῖον διεδραμάτισε κατὰ καιροὺς σπουδαῖον ἱστορικὸν ρόλον, κυρίως κατὰ τὰς περιόδους τῶν διαφόρων ἀγῶνων τοῦ Ἔθνους μας.

Ἡ σύγχρονος μορφή λειτουργίας καὶ ἡ ἀποστολὴ τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου ἀποτελεῖ ὁμολογουμένως τὸ κορύφωμα τῶν προσπαθειῶν τῆς στρατιωτικῆς ἡγεσίας τῆς χώρας μας, πρὸς ἀρτίαν κατάρτισιν ἀξίων στελεχῶν, διὰ τὰς ἀνάγκας τοῦ Ἑλληνικοῦ στρατοῦ.

3. Ἡ νομικὴ φύσις τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου.

Καὶ εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο ἀρμόζει νὰ ἀφιερωθῶν μόνον ὀλίγα σχόλια διὰ τὴν νομικὴν φύσιν τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολέμου ἢ κατὰ ἄλλην ἐκφρασιν διὰ τὴν μορφήν καὶ τὴν δομὴν τῆς Σχολῆς ἐξ ἐπόψεως ἀξιολογήσεως αὐτῆς ἐν σχέσει πρὸς τὴν ἐννοίαν καὶ τὸν χαρακτηρισμὸν αὐτῆς ὡς Ἀνωτάτης Σχολῆς ἢ ἀπλῶς ὡς ἀνωτέρας τοιαύτης.

Εἶναι ἀναμφισβήτητον πλέον τὸ γεγονός, ὅτι εἰς μίαν σχολὴν ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως δύο εἶναι τὰ λίαν ἀπαραίτητα καὶ σπουδαῖα χαρακτηριστικὰ στοιχεῖα, ἥτοι ἡ ἐπιστημονικὴ διδασκαλία καὶ ἡ ἔρευνα. Καλύτερον βεβαίως θὰ ἦτο ἐὰν ἐλέγομεν, ὅτι τὸ θεμελιῶδες χαρακτηριστικὸν γνώρισμα¹

ἀπετέλεσε δὲ τὸν πυρῆνα τῆς συγχρόνου Πανεπιστημιούπολεως. Βλ. Βασιλείου Κυριαζοπούλου, The Aristotelian University of Thessaloniki, Thessaloniki 1961, σ. 13 κ.έ.

1. Περί τοῦ χαρακτήρος τῶν ἀνωτάτων Σχολῶν βλ. Πορίσματα τῆς Ἐπιτροπῆς Ὑπουργείου Παιδείας 1958, σ. 64 καὶ ἐξῆς: «Τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς ἀνωτάτης Παιδείας εἶναι δύο: α) ἡ ἐπιστημονικὴ ἔρευνα καὶ ἡ προαγωγὴ τῆς ἐπιστήμης καὶ β) ὁ καταρτισμὸς ἐπιστημόνων, ἥτοι ἀνθρώπων ἰκανῶν, αὐτοτελῶς καὶ μετὰ λόγου νὰ ἐφαρμόζουν τὰ πορίσματα τῆς ἐπιστήμης εἰς τὴν ζωὴν ὡς καὶ δυναμένων νὰ προαγάγουν τὴν ἐπιστήμην. Σχολαὶ σκοποῦσαι νὰ μεταδώσουν εἰς μέλλοντας ἐπαγγελματίας τὰ πορίσματα ὠρισμένης ἐπιστήμης ἐπὶ σκοπῷ ἀπλῆς πρακτικῆς ἀξιοποιήσεως αὐτῶν δὲν εἶναι σχολαὶ ἀνωτάτης παιδείας, ἀλλὰ εἶναι ἀνώτεροι ἐπαγγελματικαὶ σχολαί. Ὁ χαρακτηρισμὸς σχολῆς τινος ὡς σχολῆς ἀνωτάτης παιδείας, ἢ ὡς ἀνωτέρας ἐπαγγελματικῆς ἐξαρτᾶται ἐκ τοῦ σκοποῦ της,

τῶν ἀνωτάτων ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων εἶναι ὁ συστηματικὸς συνδυασμὸς τῆς ἐπιστημονικῆς διδασκαλίας καὶ τῆς ἐρεῦνης καὶ τοῦτο, ἐπειδὴ τὰ δύο ταῦτα θεμελιώδη στοιχεῖα συνυπάρχουν προκειμένου περὶ τῶν ἀνωτάτων ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων, ἐνῶ ὅπου αἱ δύο αὐταὶ προϋποθέσεις ἀπουσιάζουν, τότε σαφῶς πρόκειται περὶ ἀνωτέρων ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων, τὰ ὁποῖα ὡς ἀποστολὴν ἔχουν ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον τὴν παροχὴν ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς στελέχη τοῦ μηχανισμοῦ τῆς δημοσίας διοικήσεως¹.

Πέραν ὅμως τῶν ἀνωτέρω καὶ ὁ Ἑλλήν νομοθέτης εἰς τὸ ἰδρυτικὸν αὐτοῦ νομοθέτημα χαρακτηρίζει τὴν Σχολὴν Πολέμου ὡς ἀνωτέραν καὶ συνεπῶς συνεπικουρεῖ τὴν ἐκπροσωπούμενην ἄποψιν, ὅτι δὲν ὑφίστανται περιθώρια κρίσεως διὰ τὸν καθορισμὸν τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου ὡς Ἀνωτάτης Σχολῆς², ὑπὸ τὴν ἔννοιαν βεβαίως, ἣν ἀποδίδομεν εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα.

Ἐπανερχόμενοι εἰς τὴν πορείαν τῆς συγχρόνου «Στρατιωτικῆς Ἀκαδημίας» εἰς τὴν Μακεδονίαν, διαπιστοῦμεν ὅτι κατὰ καιροῦς κατεβλήθη εἰς τὸ παρελθὸν προσπάθεια διὰ τὴν ἰδρυσιν αὐτῆς, πλὴν ὅμως ἡ προσπάθεια

ἐκ τοῦ πνεύματος τῆς ἐργασίας της καὶ τῆς ἐν γένει ὀργανώσεώς της».

Ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου αἱ ἀπόψεις τοῦ ὑποδιοικητοῦ τῆς VIIIης Μεραρχίας συνοψίζονται εἰς τὰ ἑξῆς:

«Νομίζω ὅτι δὲν ἔχει θέσιν ἐδῶ ἡ νομικὴ φύσις τῆς Α.Σ.Π. καὶ ἐκτὸς τούτου δὲν συμφωνῶ ὅτι αὕτη εἶναι Σχολὴ Ἀνώτερα καὶ ὄχι Ἀνωτάτη.

Ἐφ' ὅσον ἡ Σ.Σ.Ε. διὰ νόμου ἔχει χαρακτηρισθῆ ὡς Ἀνωτάτη Σχολή, δὲν εἶναι νοητὸν οἱ Ἀξιωματικοὶ νὰ φοιτοῦν δι' ἐξειδίκευσιν εἰς Ἀνωτέραν Σχολήν, ἀφοῦ μάλιστα τὴν χαρακτηρίζετε ὡς τὸ ἀνώτερον πνευματικὸν Ἰδρυμα τῶν Ἀξιωματικῶν. Νομίζω ὅτι τόσον αἱ προπτυχιακαὶ Σχολαὶ (ΣΣΕ - ΣΝΔ - ΣΙ), ὅσον καὶ αἱ μεταπτυχιακαὶ τοιαῦται (Σχολαὶ πολέμου τῶν τριῶν κλάδων καὶ ἡ ΣΕΘΑ) ἀποτελοῦν τὸ Πολεμικὸν Πανεπιστήμιον ἐνθα παρέχεται Ἀνωτάτη Ἐκπαίδευσις.

Νομίζω ὅτι ὁ ὅρος Ἀνώτερα ἀνταποκρίνεται ὄχι εἰς τὴν φύσιν τῆς παρεχομένης ἐκπαιδεύσεως (ἀνώτερα-ἀνωτάτη), ἀλλὰ εἰς τὴν ἱεράρχησιν τῶν Σχολῶν.

Ἡ Α.Σ.Π. θὰ ἠδύνατο νὰ συγκριθῆ μὲ μίαν Σχολήν, π.χ. μετεκπαιδεύσεως καθηγητῶν. Αἱ Ἀνώταται Σχολαὶ δυνατόν νὰ συγκριθοῦν μὲ τὴν ΣΣΥ ἢ γενικώτερον Παραγωγικὰς Σχολάς». Βεβαίως ἡμεῖς δὲν διαφωνοῦμεν ὅτι πρόκειται περὶ ἀνωτάτης στάθμης πολεμικῆς «Ἀκαδημίας» ἐν σχέσει πρὸς τὸ εἶδος καὶ τὴν ἱεράρχησιν αὐτῆς.

Ἡ ὀφειλομένη ἀπὸ ἡμᾶς ἐπεξηγήσις ἔγκειται εἰς τοῦτο: Ὅτι αἱ Σχολαὶ Πολέμου δὲν εἶναι δυνατόν νὰ χαρακτηρισθοῦν ὡς ἀνώτατα ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα ἐν συγκρίσει πρὸς τὰ Πανεπιστήμια καὶ λοιπὰ ἀνώτατα ἐκπαιδευτικά Ἰδρύματα καὶ τοῦτο ἐπειδὴ ἐλλεῖπει εἰς αὐτὰ τὸ στοιχεῖον τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐρεῦνης.

1. Περὶ τῆς Δημοσίας Διοικήσεως βλ. Ἀ.χ. Ἀ ν θ ε μ ἰ ὀ η, Δημοσία Διοικήσις, Σκοπὸς καὶ περιεχόμενον μετεκπαιδεύσεως τῶν λειτουργῶν αὐτῆς, Θεσσαλονίκη 1971 (ἀνάτυπον ἐκ τοῦ ΙΕ' τόμου τῆς Ἐπιστημονικῆς Ἐπετηρίδος τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

2. Βλ. τὰς διατάξεις τοῦ ἰδρυτικοῦ νόμου τῆς Α.Σ.Π.

αὕτη δὲν ἐτελεσφόρησε καὶ τοῦτο, ἐπειδὴ ἡ χώρα εὐρίσκετο εἰς συνεχεῖς ἀγῶνας ἐπιβιώσεώς της ἐκ τῶν κινδύνων προσβολῆς τῆς ἀνεξαρτησίας αὐτῆς, καθὼς καὶ εἰς ἀγῶνας πρὸς ἀπελευθέρωσιν ὑποδούλων ἀδελφῶν.

Κατὰ τὸ ἐν Ἑλλάδι δίκαιον τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν ἡ ἔννοια «ἀνωτάτη σχολή», ἀκριβῶς ὡς καὶ ἐν Γερμανίᾳ, εἶναι συνδεδεμένη μὲ ἀμφότερα τὰ λίαν ἀπαραίτητα καὶ σπουδαῖα χαρακτηριστικὰ στοιχεῖα, ἧτοι τῆς ἐπιστημονικῆς διδασκαλίας καὶ ἐρεῦνης. Δύναται νὰ γίνεταί λόγος περὶ ἀνωτάτων σχολῶν μόνον, ὅταν πρόκειται περὶ ἰδρυμάτων, τὰ ὅποια πληροῦν τὰς δύο ταύτας προϋποθέσεις, κατ' ἀντίθεσιν πρὸς τὰ ἀνώτερα ἐκπαιδευτικὰ ἰδρύματα, τὰ ὅποια χρησιμεύουν ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον πρὸς ἐπαγγελματικὴν μόρφωσιν.

Οὕτω ἡ ἐπιτροπὴ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας εἰς τὰ πρακτικὰ της, ὡς εἰς τὰς σελίδας 128 καὶ 129 τῆς παρούσης μελέτης ὑπεσημειώθη, ἀναφερομένη εἰς τὰ θέματα τῶν ἀνωτάτων σχολῶν γράφει: «Τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς ἀνωτάτης παιδείας εἶναι δύο: α) Ἡ ἐπιστημονικὴ ἔρευνα καὶ ἡ προαγωγὴ τῆς ἐπιστήμης καὶ β) ὁ καταρτισμὸς ἐπιστημόνων, ἧτοι ἀνθρώπων ἰκανῶν αὐτοτελῶς καὶ μετὰ λόγου νὰ ἐφαρμόζουν τὰ πορίσματα τῆς ἐπιστήμης εἰς τὴν ζωὴν, ὡς καὶ δυναμένων νὰ προαγάγουν τὴν ἐπιστήμην. Σχολαὶ σκοποῦσαι νὰ μεταδώσουν εἰς μέλλοντας ἐπαγγελματίας τὰ πορίσματα ὠρισμένης ἐπιστήμης, ἐπὶ σκοπῷ ἀπλῆς πρακτικῆς ἀξιοποιήσεως αὐτῶν δὲν εἶναι σχολαὶ ἀνωτάτης παιδείας, ἀλλὰ εἶναι ἀνώτεροι ἐπαγγελματικαὶ σχολαὶ. Ὁ χαρακτηρισμὸς σχολῆς τινὸς ὡς σχολῆς ἀνωτάτης παιδείας ἢ ὡς ἀνωτέρας ἐπαγγελματικῆς ἐξαρτᾶται ἐκ τοῦ σκοποῦ της, ἐκ τοῦ πνεύματος τῆς ἐργασίας της καὶ τῆς ἐν γένει ὀργανώσεως της».

4. Στάδια ἐξελίξεως τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολέμου κατὰ τὸ τελευταῖον ἡμισυ τοῦ 20οῦ αἰῶνος.

α) Γενικά. Ὡς γνωστὸν, ὅταν τὸ 1821 ἐκηρύχθη ἡ Ἑλληνικὴ Ἐπανάστασις δὲν ὑπῆρχον εἰς τὸν Ἑλλαδικὸν χῶρον ὀργανωμένα στρατιωτικὰ τμήματα¹. Ὁ Τοῦρκος δυνάστης ἐφήρμοσεν ἐν πρόγραμμα συστηματικῆς ἀπομακρύνσεως τῶν ὑποδούλων Ἑλλήνων ἐκ τῆς γνώσεως τῆς πολεμικῆς τέχνης. Οὕτω ἐφθάσαμεν εἰς τὸ σημεῖον, ὥστε εἰς τὸν πόλεμον τῆς ἀνεξαρτησίας ὁ ἀγὼν νὰ διεξάγεται ἀπὸ σώματα ἀτάκτων, ὑπὸ τὴν διοίκησιν πεπειραμένων εἰς τὸν ἀνταρτοπόλεμον ὀπλαρχηγῶν, ἐκ τῶν ὁποίων ἀρκετοὶ εἶχον ὑπηρετήσει εἰς τὸν ὀργανωμένον στρατὸν τῶν Ἰονίων νήσων καὶ τὴν αὐλὴν τοῦ Ἀλῆ Πασᾶ. Μοναδικὴ ἐξαίρεσις εἰς τὴν Ἱστορίαν τοῦ πολέμου τῆς ἀνεξαρτησίας εἶναι ὁ Ἱερὸς Λόχος, ὁ ὁποῖος θὰ ἠδύνατο ἴσως νὰ θεω-

1. Βλ. Ἀποστολόου Βακαλοπούλου, Τὰ Ἑλληνικὰ Στρατεύματα τοῦ 1821, σ. 15-19.

ρηθῆ ὁ πρῶτος πυρὴν ἢ κατ' ἄλλην ἔκφρασιν τὸ πρῶτον Ἑλληνικὸν τμημα τακτικοῦ στρατοῦ¹.

Ἡ πρώτη ἀξιόλογος προσπάθεια δημιουργίας τακτικοῦ στρατοῦ εἰς τὴν Ἑλλάδα ἐγένετο ἐπὶ τῆς πρωθυπουργίας Μαυροκορδάτου, προέδρου τότε τῆς πρώτης Ἑλληνικῆς κυβερνήσεως ἐκλεγέντος ὑπὸ τῆς συνελθούσης ἐν Ἐπιδαύρῳ Ἐθνοσυνελεύσεως τὸν Μάρτιον τοῦ 1822². Τὴν ὀροθετικὴν ὁμωσ γραμμὴν διὰ τὴν συγκρότησιν τακτικοῦ στρατοῦ, διὰ τῆς ὀργανώσεως τῶν τακτικῶν καὶ ἀτάκτων μονάδων εἰς ἐνιαῖον στρατόν, ἀποτελεῖ ἡ περίοδος ἀφίξεως εἰς τὴν Ἑλλάδα τοῦ Καποδιστρίου τὴν 12ην Ἰανουαρίου τοῦ ἔτους 1828. Ὁ Καποδίστριας ἔχων εἰς χεῖρας του τὴν ἀπόλυτον ἐξουσίαν εἰς τὸ ἀρτισύστατον Ἑλληνικὸν κράτος κατέβαλε συντόνους προσπάθειας πρὸς ἀνασύστασιν καὶ διοργάνωσιν τῶν πολεμικῶν δυνάμεων τῆς χώρας. Προέβη εἰς τὴν διὰ νομοθετικῆς ὁδοῦ ἴδρυσιν τῆς Στρατιωτικῆς Σχολῆς τῶν Εὐελπίδων ἀκριβῶς ἐν περίπτῳ ἐξάμηνον ἀπὸ τῆς ἀφίξεώς του εἰς τὴν Ἑλλάδα³. Διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν στρατιωτικῶν στελεχῶν, προσέλαβε ὡς ἐκγυμναστὰς-ἐκπαιδευτὰς τοῦ πρώτου τακτικοῦ Ἑλληνικοῦ στρατοῦ Γάλλους ἀξιωματικούς. Ἀπὸ τῆς ἐποχῆς αὐτῆς χρονολογεῖται ἡ υἰοθέτησις εἰς τὰς Ἑλληνικὰς ἐνόπλους δυνάμεις τοῦ γαλλικοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος μέχρι τῆς καταργήσεώς του, ὡς διαφαίνεται εἰς τὰ ἐπόμενα κεφάλαια. Ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τῆς δολοφονίας τοῦ Καποδιστρίου⁴, ἀκολουθεῖ εἰς τὸν τόπον ἀναρχία, τόσον εἰς τὰς τάξεις τῶν τακτικῶν στρατιωτικῶν τμημάτων, ὅσον καὶ εἰς τὴν χώραν γενικῶς. Οὕτω μὲ τὴν ἄφιξιν τοῦ βασιλέως Ὀθωνος τὸν Ἰανουάριον τοῦ 1833 τὰ ὑφιστάμενα ἐλάχιστα τάγματα τακτικοῦ στρατοῦ δὲν ἦσαν πειθαρχημένα καὶ δὲν παρεῖχον ἐγγύησιν διὰ τὴν παροχὴν τῆς ἀπαιτουμένης ἀσφαλείας.

Ἡ πρώτη καταρτισθεῖσα ἀπὸ τῆς ἀφίξεως τοῦ Ὀθωνος κυβερνήσις τῆς ἀντιβασιλείας ἐπεδόθη ἀμέσως εἰς τὴν ἀνασυγκρότησιν τοῦ τακτικοῦ στρατοῦ⁵.

Τὸ σῶμα τοῦτο ἀπετελεῖτο ἐκ τριῶν ἀρχικῶς ἀξιωματικῶν, προοριζομένων διὰ τὴν διεξαγωγὴν τῆς Ἐπιτελικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Στρατεύματος. Οὕτω ἀπὸ τοῦ 1833 ἐγένετο ἀντιληπτὴ ἡ ἀνάγκη ὑπάρξεως ἐνὸς καταλλήλου

1. Βλ. Κ., Ράδου, Ὁ Ἱερὸς λόχος καὶ ἡ ἐν Δραγατσανίῳ Μάχη, Ἀθῆναι 1919.

2. Διὰ τοῦ ὑπ' ἀρ. 8 Νόμου «περὶ τακτικοῦ στρατοῦ».

3. Κατὰ τὸν μῆνα Ἰανουάριον (12ην) τοῦ ἔτους 1828.

4. Τὸν Σεπτέμβριον τοῦ ἔτους 1831.

5. Διὰ τοῦ ἐκδοθέντος τὸν Φεβρουάριον τοῦ 1833 Βασιλικῆς Διατάγματος «Περὶ ὀργανώσεως τοῦ Στρατοῦ» μεταξὺ τῶν λοιπῶν ληφθέντων μέτρων, συνεστήθη διὰ πρώτην φοράν καὶ τὸ Σῶμα Γενικῶν Ἐπιτελῶν.

ἐπιτελικοῦ ὄργάνου διὰ τὴν σχεδίασιν καὶ τὸν συντονισμόν τῆς ὅλης προ-
σπαθείας ὀργανώσεως καὶ ἐκπαιδεύσεως τοῦ στρατοῦ¹.

β) Ἐξελίξεις μετὰ τὴν μεταπολίτευσιν. Μετὰ τὴν ἐκ-
θρόνισιν τοῦ βασιλέως Ὀθωνος τὴν 10ην Ὀκτωβρίου 1862 καὶ τὴν ἄνο-
δον εἰς τὸν θρόνον τοῦ Βασιλέως Γεωργίου τοῦ Α΄ διὰ τροποποιήσεως τῶν
διατάξεων τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ Στρατοῦ, ὁ ἀριθμὸς τῶν Γενικῶν Ἐπιτελῶν
ἀνῆλθεν τὸ 1873 εἰς εἴκοσιν ὀκτῶ (28)². Ἡ Ἐπιτελικὴ ὑπηρεσία ὠρίσθη,
ὅπως εἰς τὸ ἐξῆς διενεργῆται ἐκ τῶν ἐναπομεινάντων ἀξιωματικῶν τοῦ τέως
Σώματος Γενικῶν Ἐπιτελῶν καὶ ἐξ ἀξιωματικῶν ὄλων τῶν ὀπλων, ἀποφοί-
των τῆς Στρατιωτικῆς Σχολῆς Εὐελπίδων ἢ ξένων στρατιωτικῶν σχολῶν. Μὲ
βραδὺν ρυθμὸν ἢ ὀργανώσις τοῦ στρατοῦ ἔβαινε πρὸς συστηματικὴν ὁλο-
κλήρωσιν τῆς.

Ἡ ἀνάγκη δημιουργίας ἐπαρκοῦς ἐπιτελικοῦ προσωπικοῦ κατέστη ἤδη
ἐκδηλὸς σὺν τῇ ἀναπτύξει τοῦ στρατοῦ καθ' ὅσον:

Μέχρι τοῦ 1880 οὐδὲν σχέδιον ἐπιστρατεύσεως εἶχε καταρτισθῆ, ἡ δὲ
ἐπιστράτευσις καὶ συγκρότησις τῶν στρατιωτικῶν μονάδων ἐγένετο ὅλως
τυχαίως καὶ ἐκ τοῦ προχείρου. Δὲν ὑφίσταντο σχέδια ἐπιχειρήσεων. Ἐκα-
στος τῶν διοικητῶν τῶν μεγάλων μονάδων ἐξεπόνει κατὰ τὸ δοκοῦν πολε-
μικὰ σχέδια, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον ἐσήμαινε τὴν ὑπαρξιν ἀρρυθμίας καὶ ἔλλει-
ψιν πάσης μορφῆς συστηματικῆς ὀργανώσεως. Ἐξ ὅσων μᾶς πληροφοροῦν
οἱ ἱστορικοί, κατὰ τὸν ἀτυχῆ πόλεμον τοῦ 1897, τόσον ἡ ἐπιστράτευσις, ὅσον
καὶ ἡ διεξαγωγή τοῦτου παρουσίασαν πλείστας καὶ σοβαρὰς ἀταξίας καὶ
ἐλλείψεις. Αἱ ἀταξίαι παρετηρήθησαν κυρίως εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου
τῆς ἐπιστρατεύσεως, εἰς τὴν ἔλλειψιν ἱκανῶν ἐπιτελείων, καθὼς καὶ εἰς τὴν
ἀνεπάρκειαν τῶν ὑπηρεσιῶν διοικητικῆς μερίμνης³.

5. Ἡ ὀροθετικὴ γραμμὴ ὀργανώσεως τῶν Ἐνόπλων
Δυνάμεων τῆς Ἑλλάδος.

Ἡ βασικὴ ὁμος ὀροθετικὴ γραμμὴ διὰ τὰς Ἑλληνικὰς ἐνόπλους δυνά-

1. Δι' ἐτέρου Β. Διατάγματος τῆς 13ης Ἰανουαρίου 1836, ὁ ἀριθμὸς τῶν Γενικῶν Ἐπι-
τελῶν ἠϋξήθη εἰς ἕξ (6), ἦτοι: Εἰς (1) Ταγματάρχης, τρεῖς (3) Λοχαγοὶ καὶ δύο (2) Ὑπολο-
χαγοί.

2. Διὰ τοῦ Νόμου ΩΛΗ' τῆς 29ης Ἀπριλίου 1880 συνεστήθη παρὰ τῷ Ὑπουργεῖῳ
Στρατιωτικῶν, Γραφεῖον Ἐπιτελικῆς Ὑπηρεσίας καὶ κατηργήθη οὕτω τὸ Σῶμα Γενικῶν
Ἐπιτελῶν.

3. Δυνάμει τοῦ Νόμου ΑΛΖ' τοῦ 1882 μετεκλήθη διὰ συμβάσεως συναφθείσης ἐν Πα-
ρισίοις ὀργανωτικὴ ἀποστολὴ ἐκ Γάλλων ἀξιωματικῶν ὑπὸ τὸν Ὑποστράτηγον Vosseur
(Βοσέρ) εἰς τὴν ὁποίαν ἀνετέθη ἡ Διεύθυνσις τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ
καὶ ἡ μελέτη τοῦ ὀργανισμοῦ του. Αὕτη παρέμεινεν ἐν Ἑλλάδι μέχρι τοῦ Δεκεμβρίου τοῦ
1887 χωρὶς νὰ ἀντιμετωπίσῃ τὸ θέμα καταρτίσεως Ἐπιτελῶν.

μεις εὐρίσκεται εἰς τὴν περίοδον τὴν ἀρχομένην ἀπὸ τοῦ ἔτους 1904, ὁπότε τίθενται αἱ πρῶται ὑγιεῖς βάσεις ἀνασυγκροτήσεως τοῦ Στρατοῦ. Ἡ ἱστορικῆς σημασίας στρατιωτικῆ ἐπανάστασις τοῦ ἔτους 1909 (ἢ λεγομένη ἐπανάστασις τοῦ Γουδι) συνετέλεσε τὰ μέγιστα πρὸς τοῦτο. Ἡ περίοδος αὐτή, ἢ ὁποία φθάνει μέχρι τῶν Βαλκανικῶν πολέμων 1912-1913, χαρακτηρίζεται ὡς περίοδος ἀναγεννήσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ ἀπὸ πάσης ἀπόψεως.

Ἀπὸ τῆς πλευρᾶς τῆς ὀργανώσεως τῶν ἐπιτελικῶν ὑπηρεσιῶν ἐν τῷ στρατεύματι, τὰ ληφθέντα μέτρα ἦσαν τὰ κάτωθι:

α) Ἀναδιωργανώθη ἡ Ἐπιτελικὴ Ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου τῶν Στρατιωτικῶν.

β) Ἰδρύθη τὸ Γενικὸν Ἐπιτελεῖον Στρατοῦ.

Προεβλέφθη εἰς τὴν σύνθεσιν τῆς Μεραρχίας ἐπαρκῆς ἐπιτελεῖον¹.

γ) Ἐκυρώθη καὶ ἐκοινοποιήθη κανονισμὸς τῆς Ἐπιτελικῆς Ὑπηρεσίας. Ἐρρυθμίσθησαν ζητήματα ἀφορῶντα εἰς τὰ καθήκοντα καὶ τὰς ἀρμοδιότητας τῶν Ἐπιτελῶν².

δ) Τὸ ἴδιον ἔτος συνεστήθη καὶ πάλιν ἴδιον Σῶμα Γενικῶν Ἐπιτελῶν ἀποτελούμενον ἐκ τῶν κάτωθι βαθμῶν:³

—Δύο (2) Συνταγματάρχων.

—Πέντε (5) Ἀντισυνταγματάρχων.

—Πέντε (5) Ταγματάρχων.

—Ὄκτώ (8) Λοχαγῶν καὶ

—Τεσσάρων (4) Ὑπολοχαγῶν.

ε) Τὸ αὐτὸ ἔτος κατηργήθη τὸ ὡς ἀνωτέρω συσταθὲν Σῶμα Γενικῶν Ἐπιτελῶν, διότι εἶχεν ἐπικρατήσῃ ἢ ἀντίληψις ὅτι τὸ Σῶμα τοῦτο ἀπετέλει προνομιούχον τάξιν ἀξιωματικῶν ἐν τῷ στρατεύματι⁴.

Τέλος καθωρίσθη⁵, ὅπως αἱ προβλεπόμεναι θέσεις ἀξιωματικῶν ἐπιτελῶν πληροῦνται δι' ἀξιωματικῶν τῶν ὑφισταμένων τότε τεσσάρων ὄπλων, κεκτημένων πτυχίον ἐπιτελοῦς. Ἐλλείπει δὲ πτυχιούχων ἐπιτελῶν, αἱ θέσεις ἐπληροῦντο δι' ἐτέρων ἀξιωματικῶν κρινομένων ἰκανῶν πρὸς ἐκτέλεσιν ἐπιτελικῆς ὑπηρεσίας.

Παρὰ ταῦτα ἡ ἔλλειψις εἰδικῆς σχολῆς ἐκπαιδεύσεως ἐπιτελῶν ἀξιωματικῶν ἦτο εἰς τὴν χώραν λίαν αἰσθητή. Ὡς ἐκ τούτου διὰ τὴν κατάρτισιν ἰκανῶν Ἐπιτελῶν, ἐλλείπει σχετικῆς σχολῆς, ὡς ἀνωτέρω ἐλέχθη, ἀπεφασίσθη ἡ κατ' ἔτος ἀποστολὴ πρὸς ἐκπαίδευσιν εἰς Ἀνωτέραν Στρατιωτικὴν

1. Διὰ τοῦ Νόμου ΓΛΑ/1904.

2. Διὰ τοῦ Β. Διατάγματος 11ης Ὀκτωβρίου 1904.

3. Διὰ τοῦ Νόμου ΓΙΟ/1904.

4. Διὰ τοῦ Νόμου ΓΤΟΒ/1909.

5. Διὰ τοῦ Νόμου ΓΥ/1909.

Σχολὴν τοῦ Ἐξωτερικοῦ ἐπὶ τριετίαν λοχαγῶν καὶ ὑπολοχαγῶν τῶν τεσσάρων ὄπλων, τῶν ἐπιτυγχανόντων εἰς τὰς πρὸς τὸν σκοπὸν αὐτὸν διενεργουμένας ἐξετάσεις.

6. Ἡ ἐπιρροή τοῦ γαλλικοῦ δικαίου τοῦ πολέμου εἰς τὴν διαμόρφωσιν τοῦ πολεμικοῦ δικαίου τῆς Ἑλλάδος.

α) Γενικά. Μετὰ παρέλευσιν δύο 2 ἐτῶν¹ ἐδόθη ἡ εὐχέρεια εἰς τὴν κυβέρνησιν νὰ μετακαλέσῃ ξένην ὀργανωτικὴν στρατιωτικὴν ἀποστολὴν διὰ τὴν ὀργάνωσιν καὶ ἐκπαίδευσιν τοῦ στρατοῦ. Ἐμφανὴς ἦτο ἡ γαλλικὴ ἐπιρροή εἰς τὰ ἑλληνικὰ πράγματα, εἰς πλείστους ὄσους τομεῖς τῆς κρατικῆς δραστηριότητος τῆς χώρας μας: οὕτω μετεκλήθη ἡ ὑπὸ τὸν ὑποστράτηγον Seydoux (Σεντού) γαλλικὴ ἀποστολή, ἀποτελουμένη ἐκ δέκα τριῶν (13) Γάλλων ἀξιωματικῶν.

Ἡ ἀποστολὴ αὕτη ἴδρυσεν τὸν Φεβρουάριον 1911 τὴν Προπαρασκευαστικὴν Σχολὴν Ἐπιτελῶν, μετονομασθεῖσαν βραδύτερον εἰς Σχολεῖον Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαίδευσεως.

Ἐφ' ἐξῆς μόνον οἱ ἀποφοιτῶντες εὐδοκίμως ἐκ τοῦ Σχολείου τούτου ἐπετρέπετο νὰ συμμετέχουν εἰς τὸν κατ' ἔτος βάσει τοῦ Νόμου ΓΥ/1909 διενεργούμενον διαγωνισμόν πρὸς ἐκπαιδευτικὴν ἀποστολὴν εἰς τὰς ἀνωτέρας στρατιωτικὰς σχολὰς τοῦ ἐξωτερικοῦ.

Ἡ γαλλικὴ στρατιωτικὴ ἀποστολὴ ὑπὸ τὸν ὑποστράτηγον Seydoux παρέμεινεν εἰς τὴν Ἑλλάδα μέχρι τοῦ ἔτους 1913. Τὸ ἐπόμενον ἔτος ἡ Γαλλία ἐκήρυξεν ἐπιστράτευσιν καὶ οὕτω τὸν Αὐγούστον τοῦ 1914 ἡ ὑπὸ τὸν Seydoux στρατιωτικὴ ἀποστολὴ ἀνεκλήθη ὑπὸ τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως. Εἰς τὸ ἀνωτέρω σκιαγράφημα περὶ τῆς ἱστορικῆς ἐξελίξεως τῶν Ἑλληνικῶν ἐνόπλων δυνάμεων παρατηροῦμεν ὅτι ἀπὸ τῆς Ἐθνικῆς μας παλιγγενεσίας (1821) μέχρι καὶ τῶν Βαλκανικῶν πολέμων (1912-1913) καὶ τῆς ἀκολουθησάσης μετ' ὀλίγα ἔτη Μικρασιατικῆς καταστροφῆς (1922) ἡ κατάρτισις τῶν ἐπιτελῶν ἀξιωματικῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ ἐπραγματοποιεῖτο ἀποκλειστικῶς εἰς σχολὰς τοῦ ἐξωτερικοῦ, ἐλλείπει σχετικοῦ σχολείου ἐν Ἑλλάδι.

β) Δικαιικὴ ἐξέλιξις ἀπὸ τοῦ ἔτους 1925-1940. Ὁ Ἑλληνικὸς Στρατὸς εὐρίσκετο σχεδὸν ἀκόμη ὑπὸ τὴν ἐπήρειαν τῶν ἀποτελεσμάτων τῶν Βαλκανικῶν πολέμων, τοῦ πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου καὶ τῆς ἀτυχοῦς Μικρασιατικῆς ἐκστρατείας, ὅτε τὸ πρῶτον ἀνέκυψε τὸ θέμα τῆς ἀναδιοργάνωσεως καὶ τῆς προσαρμογῆς του εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς ἐποχῆς κατὰ τὰ εὐρωπαϊκὰ πρότυπα.

1. Διὰ τοῦ Νόμου τοῦ ἔτους 1911.

Ἡ ἀνάγκη ἀξιοποιήσεως τῆς πείρας τῶν πολέμων ὠδήγησεν εἰς τὴν ἰδέαν τῆς ἰδρύσεως εἰδικῆς σχολῆς, ἡ ὁποία θὰ ἐπεφορτίζετο μὲ τὴν ἀποστολὴν τῆς προπαρασκευῆς ἀνωτέρων ἐπιτελικῶν καὶ διοικητικῶν στελεχῶν, μὲ βᾶσιν τὰ ἐκ τῶν προηγηθέντων πολέμων διδάγματα, ὡς καὶ τὰς κρατούσας στρατιωτικὰς ἀντιλήψεις τῆς μεταπολεμικῆς περιόδου. Ἀπόρροια τῆς ἀδηρίτου αὐτῆς ἀνάγκης ὑπῆρξεν ἡ μεταξὺ τῶν ἐτῶν 1924-1925 ἐπὶ πρωθυπουργοῦ Ἀνδρέου Μιχαλακοπούλου, ὁ ὁποῖος ἦτο συγχρόνως καὶ ὑπουργὸς Στρατιωτικῶν, καὶ τοῦ τότε Ἀρχηγοῦ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου Στρατοῦ ἀντιστρατήγου Ἀλεξάνδρου Μαζαράκη, ἀπόφασις καὶ πραγματοποιήσις μετακλήσεως Γαλλικῆς στρατιωτικῆς ἀποστολῆς, ἡ ὁποία καὶ ἀνέλαβε καὶ πάλιν τὴν ἐκπαίδευσιν τοῦ Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ¹.

Τῆς ἀνωτέρω στρατιωτικῆς ἀποστολῆς προηγήθη ὁ Γάλλος στρατηγὸς Guillaumant, ὅστις κατὰ τὰ ἔτη 1915-1918 ὑπῆρξε διοικητὴς τῶν συμμαχικῶν δυνάμεων εἰς τὴν Βόρειον Ἑλλάδα.

Οὗτος εἰς μακρὰς καὶ ἐπανελημμένας μετὰ τῆς ἐλληνικῆς στρατιωτι-

1. Τὸ ἀνώτερον διδακτικὸν προσωπικὸν πρὸς ἐκπαίδευσιν τῶν στελεχῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ κατὰ τὰ πρῶτα ἔτη ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τῆς πρώτης «Στρατιωτικῆς ἐν Ἑλλάδι Ἀκαδημίας» ἀποτελεῖτο κυρίως ἐκ Γάλλων στρατιωτικῶν. Οὗτω οἱ ἐκπαιδευταὶ τῆς πρώτης σειρᾶς τοῦ ἔτους 1925-1926 ἦσαν:

Διοικητής: Ὑποστράτηγος G. Girard

Συνταγματάρχης Πεζικοῦ: Messegue — Ταγματάρχης Δ. Β.: Bergeron

Ἀντισυνταγματάρχης Πυρ.: Dechasme — Ἀντισυνταγματάρχης Ἴππ.: Langlois

Ἀντισυνταγματάρχης Πεζ.: Apper — Ταγματάρχης Μεταφ.: Deferigny

Οἱ ἐκπαιδευταὶ τῆς δευτέρας Ἐκπαιδευτικῆς σειρᾶς:

Διοικητής: Ὑποστράτηγος Brallion

Ἐκπαιδευτικὸν Προσωπικὸν

Ἀντισυνταγματάρχης Πυρ.: Orly — Ἀντισυνταγματάρχης Πεζικοῦ: Langlois

Ἀντισυνταγματάρχης Πυρ.: Estreme — Ταγματάρχης Πεζικοῦ: Bérard

Ἀντισυνταγματάρχης Ἴππ. Marriot — Ταγματάρχης Δ/Β: Bergeron.

Τῆς 3ης Ἐκπαιδευτικῆς Σειρᾶς τῶν ἐτῶν 1926-1928.

Ἐκπαιδευτικὸν Προσωπικὸν

Ἀντισυνταγματάρχης Πυρ.: Orly

Ταγματάρχης Πυρ.: Basset

Ταγματάρχης Ἴππ.: Langlois

Ταγματάρχης Δ/Β: Bergeron.

Σημειωτέον ὅτι εἰς τὴν 3ην ἐκπαιδευτικὴν σειρὰν περιλαμβάνονται καὶ 4 Ἑλληνες ἐκπαιδευταί. Ἡ σύνθεσις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ κατὰ τὰ ἔτη 1928-1929 ἦτο ἀκριβῶς ἡ ἴδια ὡς καὶ ἡ τρίτη ἐκπαιδευτικὴ σειρὰ. Κατὰ τὸ ἔτος 1929-30 μειοῦται ὁ ἀριθμὸς τῶν ξένων, οὗτω δὲ διακρίνονται μόνον ὁ Ἀντισυνταγματάρχης Gerin καὶ οἱ ταγματάρχαι Marriot καὶ Loustanw Laco. Ἐκτοτε τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν στελεχῶν τῶν Ἑλληνικῶν ἐνόπλων δυνάμεων ἀνέλαβον μόνον Ἑλληνες ἀξιωματικοί.

κῆς ἡγεσίας συνεργασίας ἐξέθεσε τὰς γνώμας του ἐφ' ὅλων τῶν ζητημάτων ὀργανώσεως, θητείας, ἐκπαιδεύσεως κ.λ. τῶν ἐνδιαφερόντων τὸν στρατόν.

Κατὰ τὸν μῆνα Μάϊον τοῦ 1925, ὅτε Ὑπουργὸς τῶν Στρατιωτικῶν ἦτο ὁ Κωνσταντῖνος Γόντικας, ἀφίχθη εἰς τὴν Ἑλλάδα ἢ Γαλλικὴ στρατιωτικὴ ἀποστολὴ ὑπὸ τὸν στρατηγὸν Girard (Ζιράρ), ἡ ὁποία ἄνευ ἀναβολῆς ἤρξατο ἀμέσως τοῦ ἔργου της, βάσει τῶν ὑπὸ τοῦ στρατηγοῦ Guillaumant χαραχθεισῶν κατευθυντηρίων γραμμῶν.

Ἡ σύνθεσις τῆς ὑπὸ τὸν Girard ἀποστολῆς ἀπετελεῖτο ἐξ εἴκοσι δύο (22) ἀξιωματικῶν τοῦ τακτικοῦ Γαλλικοῦ Στρατοῦ καὶ ὡς σκοπὸν αὐτῆς ἔταξε τὴν ὀργάνωσιν καὶ ἐπίβλεψιν τῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν Ἑλλήνων ἀξιωματικῶν. Ὁμολογουμένως ἡ ἐν λόγῳ ἀποστολὴ εἰργάσθη λίαν δραστηρίως καὶ τὸ ἔργον αὐτῆς ἀπέδωκε λίαν ἱκανοποιητικὰ ἀποτελέσματα. Ἐν ἐκ τῶν πρώτων μελημάτων τῆς ἀνωτέρας ἡγεσίας τῶν Ἑλληνικῶν ἐνόπλων δυνάμεων καὶ τῆς Γαλλικῆς στρατιωτικῆς ἀποστολῆς ἦτο καὶ ἡ ἴδρυσις ἐπιτέλους καὶ εἰς τὴν χώραν μας τῆς Σχολῆς Πολέμου.

Τὴν 2αν Ἀπριλίου 1925 ἐγένοντο τὰ ἐγκαίνια τῆς «Ἀκαδημίας Πολέμου» (ὡς ὠνομάσθη προσωρινῶς, μέχρι τῆς μετ' οὐ πολὺ ὀνομασίας της εἰς Σχολὴν Πολέμου), ἣτις καὶ ἐγκατεστάθη ἀρχικῶς εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις Ἀβερῶφειον Μέγαρον τῆς Σχολῆς Εὐελπίδων.

Τὴν 11ην Σεπτεμβρίου 1925 ἐξεδίδετο Νομοθετικὸν Διάταγμα ἀφορῶν εἰς τὴν ἴδρυσιν τῆς Σχολῆς Πολέμου¹.

1. Φ.Ε.Κ. 247 (τεῦχος Α') τῆς 11ης Σεπτεμβρίου 1925. Ἴδου τί ἀναφέρει ὁ Ἑλλήν νομοθέτης εἰς τὸν ἰδρυτικὸν νόμον του: «Προτάσει τοῦ ἡμετέρου Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου καὶ ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὸ ἀπὸ 30 Ἰουνίου ἐ.ε. ὑψήφισμα τῆς Δ' Συντακτικῆς Συνελεύσεως περὶ ἐκδόσεως Νομοθετικῶν Διαταγμάτων ἐν ἀπουσίᾳ ταύτης», καθ' ὁμόφωνον ἀπόφασιν τῆς ἐπὶ τῆς ἐπεξεργασίας Νομοθ. Διαταγμάτων Κοινοβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς (Πράξις ΙΘ' τῆς 7ης Αὐγούστου 1925) ἀπεφασίσασμεν καὶ διατάσσομεν:

Α' Σχολεῖον Ἐφαρμογῆς...

Β' Σχολεῖον Πολέμου.

Ἄρθρον 2ον: Συνιστᾶται ἐν Ἀθήναις «Σχολεῖον Πολέμου» σκοποῦν νὰ παράσχη εἰς τοὺς Ἀξιωματικοὺς ἀνωτέραν τακτικὴν καὶ ἐπιτελικὴν μόρφωσιν ὑπαγόμενον εἰς τὸ Γενικὸν Ἐπιτελεῖον τοῦ Στρατοῦ.

Ἄρθρον 3ον: Εἰς τὸ Σχολεῖον Πολέμου θὰ φοιτήσωσιν ἐν ἀρχῇ μὲν Ἀντισυνταγματάρχαι ὅλων τῶν ὀπλῶν, τῶν Ἀντισυνταγματάρχων εἰσαγομένων κατόπιν προτάσεως τῶν Διοικητῶν τῶν Μονάδων, ἱεραρχικῶς ὑποβαλλομένων, εἶτα δὲ Ταγματάρχαι καὶ Λοχαγοὶ εἰσαγόμενοι κατόπιν Διαγωνισμοῦ. Οἱ δὲ εἰσαγόμενοι εἰς τὸ Σχολεῖον Πολέμου Λοχαγοὶ ἀπαλλάσσονται τῆς φοιτήσεως εἰς τὰ Σχολεῖα Ἐφαρμογῆς.

Ἄρθρον 4ον: Εἰς τοὺς εὐδοκίμως ἀποφοιτῶντας τοῦ Σχολεῖου ἀπονέμεται «Δίπλωμα Στρατιωτικῶν Σπουδῶν».

Ἄρθρον 10ον: Ὁ Ὑπουργὸς τῶν Στρατιωτικῶν δύναται νὰ μετακαλέσῃ ἀποστολὴν ἐκ Γάλλων Ἀξιωματικῶν πρὸς ἀνάθεσιν αὐτοῖς τῶν διευθύνσεων τῶν Σχολείων καὶ τῆς διδασκαλίας ἐν αὐτοῖς.

Ἄρθρον 14ον: Οἱ Στρατιωτικοὶ Καθηγηταὶ τῶν κυριωτέρων μαθημάτων τοῦ ὅλου

Ἀπὸ τῆς ἀνωτέρω χρονολογίας ἤρχισεν ἡ λειτουργία τῆς Σχολῆς Πολέμου, ὑπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τοῦ στρατηγοῦ Girard ὡς ἀρχηγοῦ τῆς Γαλλικῆς στρατιωτικῆς ἀποστολῆς.

Κύριος ὅμως ὀργανωτῆς, ἰθύνων νοῦς καὶ πρῶτος διοικητῆς ταύτης ἦτο ὁ Γάλλος ἀντισυνταγματάρχης πυροβολικοῦ R. Orly. Οὗτος, ἀνὴρ εὐρείας μορφώσεως, ὀξείας κρίσεως, μεθοδικότητος καὶ ἀκαμάτου ἐργατικότητος, ἐπεδόθη μετὰ ἐξαιρετικοῦ ζήλου καὶ ἀφοσιώσεως εἰς τὸ ἐκπαιδευτικόν του ἔργον, μέχρι καὶ τοῦ 1928, ὅτε ἀνεκλήθη καὶ ἐπέστρεψεν εἰς τὴν Γαλλίαν.

Ἀπὸ τῆς 12ης Μαρτίου 1928 τὸν στρατηγὸν Girard εἰς τὴν διεύθυνσιν τῆς γαλλικῆς ἐν Ἑλλάδι ἀποστολῆς διεδέχθη ὁ στρατηγὸς Brallion (Μπραγιόν). Ἡ ἐκπαίδευσις τῶν Ἑλλήνων ἀξιωματικῶν εἰς τὴν Σχολὴν Πολέμου ἐστηρίζετο εἰς τὰ γαλλικὰ πρότυπα. (Βεβαίως δὲν ἦτο δυνατόν ἡ γαλλικὴ ἀποστολὴ νὰ μεταφυτεύσῃ εἰς τὸν τόπον μας τὰ γερμανικὰ ἢ ἀγγλικὰ πρότυπα).

Ἀπὸ τῆς ἐπομένης τῶν ἐγκαινίων ἤρξατο ἡ ἐκπαίδευσις τῆς πρώτης ἐκπαιδευτικῆς σειρᾶς, ἡ «Première Promotion», ὅπως ὀνομάζετο τότε λόγῳ τῆς γαλλικῆς ἐπιδράσεως.

Τὸν Ὀκτώβριον τοῦ ἔτους 1925, δηλ. ἐντὸς τοῦ ἰδίου ἔτους, ἐκλήθη καὶ ἡ 2α ἐκπαιδευτικὴ σειρὰ καὶ κατόπιν τούτου εἰς τὴν Σχολὴν ἐφοίτων δύο τάξεις.

Δέον νὰ σημειωθῇ, ὅτι οἱ σπουδασταὶ τῆς 1ης σειρᾶς, τριάκοντα ἐπτὰ

ἢ μέρους τῶν ὑπὸ τοῦ παρόντος Νόμου προβλεπομένων Σχολείων ἢ Κέντρων Ἐκπαιδεύσεως, διορίζονται κατόπιν Διαγωνισμοῦ προκηρυσσομένου ὑπὸ τοῦ ἀρχηγοῦ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου καθορίζοντος τὸν βαθμόν, ὃν δέον νὰ φέρωσιν οἱ μέλλοντες νὰ ἀναλάβωσι διδασκαλίαν μαθήματος Ἀξιωματικοί. Οἱ πρῶτοι διαγωνισμοὶ πρὸς ἀνάληψιν καθηγεσίας εἰς τὸ Σχολεῖον Πολέμου καὶ εἰς τὸ Κέντρον Ἐκπαιδεύσεως Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐνεργηθήσονται μετὰ τὴν λήξιν φοιτήσεως τῆς Α' σειρᾶς τῶν Ἀξιωματικῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου Πολέμου.

Ἐκ τῶν ἐπιτυχόντων εἰς τοῦτο οἱ προτιμηθησόμενοι θὰ χρησιμοποιηθῶσιν ὡς ὑφηγηταὶ τῶν ἀντιστοιχῶν Καθηγητῶν Ἀξιωματικῶν τῆς Γαλλικῆς ἀποστολῆς ἐφ' ὅσον διαρκεῖ αὕτη.

Ἐν Ὑδρᾷ τῇ 2α Σεπτεμβρίου 1925

Ὁ Πρόεδρος

Π. Κουντουριώτης

Τὸ Ὑπουργικόν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος

Θ. Πάγκαλος

Τὰ μέλη

Δ. Παναγιωτόπουλος, Γ. Μπούμπουλης, Κ. Σταμούλης, Ν. Ρέντης, Α. Ταβουλάρης, Α. Χατζηκυριάκος, Ι. Κούνδουρος, Γ. Κοφινᾶς, Φ. Μανουηλίδης, Ι. Δ. Τσιριμῶκος, Κ. Ξ. Νίδερ.

(37) τὸν ἀριθμὸν ὡς καὶ δέκα τρεῖς (13) ἐκ τῆς δευτέρας σειρᾶς εἰσήχθησαν εἰς τὴν Σχολὴν ἄνευ ἐξετάσεων, κατ' ἐκλογὴν καὶ κατόπιν προτάσεων ὑποβληθεισῶν ἱεραρχικῶς ὑπὸ τῶν οἰκείων μονάδων των, ἐνῶ ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου 1925 ἐθεσπίσθη πλέον ὁ γραπτὸς διαγωνισμὸς καὶ συνεπῶς ἡ εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Σχολὴν Πολέμου τῶν ἐκάστοτε ἐπιτυχανόντων. Εἰς τὰς ἐξετάσεις συμμετεῖχον Λοχαγοὶ καὶ Ταγματάρχαι τῶν πέντε ὄπλων ὡς καὶ τινες ἀξιωματικοὶ Ὑγειονομικοῦ καὶ Ἐπιμελητείας.

Ἡ διάρκεια φοιτήσεως ἐκάστης ἐκπαιδευτικῆς σειρᾶς ὑπῆρξεν δεκάμηνος, ἐνῶ ἀπὸ τῆς 2ας ἐκπαιδευτικῆς σειρᾶς μέχρι τοῦ Ἑλληνοϊταλικοῦ Πολέμου 1940 ἡ διάρκεια ἐκπαιδεύσεως ἦτο κατὰ ἓν ἐξάμηνον μεγαλύτερα, ἦτοι 22 μῆνες, ἀρχομένη τὴν 1ην Ὀκτωβρίου καὶ περατουμένη τὸν Ἰούλιον τοῦ μεθεπομένου ἔτους, κατὰ τὴν ὁποίαν οἱ σπουδασταὶ διεξήρχοντο τὰ μαθήματα ἀμφοτέρων τῶν τάξεων. Εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο δεόν νά τονισθῇ ὅτι παραλλήλως πρὸς τὴν Σχολὴν Πολέμου, ἐλειτούργει εἰς τὰς Ἀθήνας Κέντρον Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἰδρυθὲν διὰ τοῦ ἀπὸ 11 Σεπτεμβρίου 1925¹ Νομοθετικοῦ Διατάγματος. Κατωτέρω παρατίθενται αἱ ἐνδιαφέρουσαι διατάξεις.

1. Ἑλληνικὴ Δημοκρατία.

Προτάσει τοῦ Ὑμετέρου Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου ἀπεφασίσαμεν καὶ διατάσσομεν:

Πρὸς δημιουργίαν Ἀξιωματικῶν εἰς τὰ διάφορα ὄπλα καὶ Ὑπηρεσίας καὶ τὴν μετέπειτα ἐκπαίδευσιν τούτων συνιστῶνται αἱ κάτωθι Στρατιωτικαὶ Σχολαί, Κέντρα Ἐκπαιδεύσεως καὶ Σχολαὶ Ἐφαρμογῆς, συμφώνως τῷ ἄρθρῳ τοῦ Ν. Διατάγματος «περὶ Ὀργανισμοῦ τοῦ Στρατοῦ».

Ἄ ρ θ ρ ο ν Ἴ ο ν:

Α'. Κέντρον Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως (Ἔδρα Ἀθήναι). Σκοπὸς τῆς μὲν Σχολῆς Πολέμου εἶναι νά παράσχη εἰς τοὺς Ἀξιωματικούς ἀνωτέραν τακτικὴν καὶ ἐπιτελικὴν μόρφωσιν, τοῦ δὲ Κέντρον Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἡ συμπλήρωσις τῆς Γενικῆς καὶ τακτικῆς μορφώσεως τῶν Ἀνωτάτων ἀξιωματικῶν τῶν μαχίμων ὄπλων καὶ ἡ μετάδοσις ἐνιαίου τακτικοῦ δόγματος καὶ τῆς κτηθείσης πείρας τῶν Πολέμων.

Εἰς τὴν Σχολὴν Πολέμου φοιτῶσι Ταγματάρχαι καὶ Λοχαγοὶ τῶν μαχίμων ὄπλων κατόπιν διαγωνισμοῦ.

Διάρκεια ἐκπαιδεύσεως διετής.

Εἰς τὸ Κέντρον Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἡ φοίτησις εἶναι ὑποχρεωτικὴ δι' ὅπαντας τοὺς Ἀνωτέρους Ἀξιωματικούς τῶν μαχίμων ὄπλων ἀνεξαρτήτως φοιτήσεως τούτων εἰς ἄλλα Σχολεῖα. Διάρκεια ἐκπαιδεύσεως πεντάμηνος κατ' ἀνώτατον ὄριον.

Ἡ πρόσκλησις τούτων ἐνεργεῖται κατ' ἀρχὴν κατὰ σειρὰν ἀρχαιότητος, ἀρχῆς γενομένης ἀπὸ τοῦ βαθμοῦ τοῦ Συνταγματάρχου διὰ διαταγῆς τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Στρατιωτικῶν προκαλουμένης παρά τοῦ ἀρχηγοῦ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου Στρατοῦ.

Ἡ Σχολὴ τοῦ Πολέμου καὶ τὸ Κέντρον τῆς Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως διοικουῦνται παρ' Ἀνωτάτου Γενικοῦ Ἀξιωματικοῦ βοηθουμένου δι' ἐκάτερον τούτων ὑπὸ ἀναλόγου Διοικητικοῦ προσωπικοῦ.

Εἰς τοὺς εὐδοκίμως ἀποφοιτῶντας τῆς Σχολῆς Πολέμου ἀπονέμεται «Δίπλωμα Ἀξιωματικοῦ Ἐπιτελοῦς».

Ἡ ἐπίδοσις τῶν ἀξιωματικῶν εἰς τὸ Κέντρον Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως

Τὸ Κέντρον τοῦτο παροχῆς ἀνωτέρας στρατιωτικῆς ἐκπαιδεύσεως συν-επλήρωνε ἐν ὑφιστάμενον κενόν. Αἱ σύγχρονοι ἀνάγκαι τῆς πολεμικῆς τέχνης εἶχον εὐρείας ἀπαιτήσεις, ἐνῶ αἱ γνώσεις τῶν ἀποφοίτων ἐκ τῆς Σχολῆς Εὐελπίδων ἦσαν ἀνεπαρκεῖς. Σκοπὸς λοιπὸν τοῦ Κέντρου ἦτο ἡ συμπλήρωσις τῆς γενικῆς καὶ τακτικῆς μορφώσεως τῶν ἀνωτέρων ἀξιωματικῶν τῶν διαφόρων ὄπλων καὶ ἡ μετάδοσις εἰς αὐτοὺς ἐνιαίου κατὰ τὴν ἔκφρασιν τῆς στρατιωτικῆς ὀρολογίας δόγματος.

Ἡ φοίτησις εἰς τὴν Σχολὴν ἦτο ὑποχρεωτικὴ δι' ἅπαντας τοὺς ἀνωτέρους ἀξιωματικοὺς τῶν ὄπλων. Ἡ διάρκεια τῆς φοιτήσεως ἦτο πεντάμηνος. Ἐκ τῶν ἀνωτέρω συνάγεται ὅτι τὸ χαρακτηριστικὸν γνώρισμα τοῦ Κέντρου ἦτο ἀφ' ἐνὸς μὲν ἡ ὑποχρεωτικὴ φοίτησις, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἡ βραχεῖα διάρκεια τῆς φοιτήσεως. Τὸ ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν δύο πρώτων ἐκπαιδευτικῶν κύκλων (σειρῶν) ἀπετελεῖτο, ὡς ἐλέχθη καὶ ἀλλαγῶν τοῦ παρόντος πονήματος, ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον ἐκ Γάλλων ἀξιωματικῶν, μὲ ἐπικεφαλῆς τὸν ἀντισυνταγματάρχην Orly.

Οἱ Γάλλοι ἀξιωματικοὶ προικισμένοι μὲ τὸ γαλλικὸν πνεῦμα καὶ τὴν γαλλικὴν παράδοσιν, εἰργάσθησαν εἰς τὴν χώραν μας μὲ πλήρη συνείδησιν τῆς ἀποστολῆς τῶν καὶ θαυμαστὴν ἐπιμέλειαν καὶ ἐργατικότητα, διὰ τὴν κατάρτισιν τῶν μελλόντων ἐπιτελῶν τῶν Ἑλληνικῶν ἐνόπλων δυνάμεων. Οἱ περισσότεροι ἐξ αὐτῶν παρέμειναν εἰς τὴν Ἑλλάδα μέχρι τοῦ ἔτους 1930, ἐνῶ ὁ ἐπικεφαλῆς τῆς ἀποστολῆς ἀντισυνταγματάρχης Orly μόνον μέχρι τοῦ ἔτους 1928. Ὁ ἐν λόγῳ ἀξιωματικὸς μετὰ τὸ πέρας τῶν ἐργασιῶν τῆς 3ης ἐκπαιδευτικῆς περιόδου (σειρᾶς) μετεκλήθη εἰς τὴν Γαλλίαν, προαχθεὶς εἰς συνταγματάρχην, ἐνῶ τὴν θέσιν του εἰς τὴν διεύθυνσιν σπουδῶν τῆς Σχολῆς κατελάμβανεν ὁ ταγματάρχης πεζικοῦ Gerin.

γ) Ἡ μεταβίβασις τοῦ διδακτικοῦ ἔργου ἐκ τῆς γαλλικῆς ἐπιρροῆς εἰς χεῖρας Ἑλλήνων ἀξιωματικῶν. Εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο θὰ ἦτο παράλειψις ἐὰν δὲν ἐτονίζετο ὅτι ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου τοῦ ἔτους 1927 τὴν Διοίκησιν τῆς Σχολῆς ἀνέλαβε πλέον Ἑλληὴν καὶ δὴ ὁ ἀντιστράτηγος Δημήτριος Καθενιώτης¹. Ἀπὸ τοῦ στρατηγοῦ Κα-

ἀναγράφεται εἰς τὰ ἀτομικὰ τῶν βιβλία καὶ ἀποτελεῖ στοιχεῖον κρίσεως πρὸς προβιβασμὸν αὐτῶν.

1. Βλέπε τὴν ὑπ' ἀριθμ. 504 Ἐγκύκλιον.

Κοινοποίησις Π. Διατάγματος «περὶ τοποθέτησεως Ὑποστρατήγου Καθενιώτη Δ. ὡς Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς Πολέμου

Ἐν Ἀθήναις τῇ 19 Δεκεμβρίου 1927.

Κοινοποιῶ κατωτέρω τὸ ἀπὸ 21 Νοεμβρίου ἐ.ἔ. Π. Διάταγμα περὶ τοῦ ἐν περιλήψει ἀντικειμένου, δημοσιευθὲν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθμ. 222 (τεύχος Γ') τῆς 6ης Δεκεμβρίου φύλλον τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως πρὸς γνώσιν.

θηνιώτη χρονολογεῖται τὸ γεγονός πλέον τῆς διοικήσεως τῆς Σχολῆς ὑπὸ Ἑλλήνων ἀξιωματικῶν. Λέγεται μάλιστα ὅτι ἡ ὑπαρξὶς δύο φωτεινῶν πνευμάτων, δηλαδή τοῦ Γάλλου ἀντισυνταγματάρχου Orly καὶ τοῦ στρατηγοῦ Καθενιώτη, ἔδωκεν εἰς τὴν Σχολὴν Πολέμου τοιαύτην ὄθησιν, ὥστε κατὰ τὰς ἀπόψεις τῶν εἰδικῶν ἡ Σχολὴ νὰ δικαιούται νὰ διεκδικῆ δι' ἑαυτὴν τὸν τίτλον ἑνὸς ἐκ τῶν πλέον βασικῶν ἐκείνων παραγόντων τῆς νίκης τοῦ Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ κατὰ τὸν πόλεμον τοῦ 1940-41. Φαίνεται ὅτι τὸ γαλλικὸν πνεῦμα συνήνητησε εἰς τὸν τόπον, ὅπου ἐγεννήθησαν τὰ γράμματα καὶ αἱ τέχναι, τὸ πνεῦμα ἐκεῖνο, τὸ ὁποῖον ἐγεννήθη εἰς τὰς πολεμικὰς σχολὰς τοῦ ἀρχαίου ἑλληνικοῦ κόσμου ἐκ τῆς ἀδριτίου ἀνάγκης προστασίας τῶν βωμῶν καὶ ἑστιῶν.

δ) Ἡ ἀποστολὴ τῆς Σχολῆς Πολέμου. Ἡ ἀποστολὴ τῆς Σχολῆς Πολέμου συνίστατο εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν σπουδαστῶν ἐπὶ πάσης φύσεως στρατιωτικῶν θεμάτων τακτικῆς, ἱστορίας, γεωγραφίας, ὡς καὶ εἰς τὴν κατάρτισιν ἐπιτελῶν ἀξιωματικῶν ἐμφορουμένων ὑπὸ ἐνιαίου, ὡς ἀλλαχοῦ ἐλέχθη, πνεύματος¹.

Ἑλληνικὴ Δημοκρατία

Προτάσει κλπ.

Τοποθετοῦμεν

Τὸν Ὑποστράτηγον Καθενιώτην Δημ. εἰς τὴν Σχολὴν Πολέμου ὡς Διοικητὴν αὐτῆς.
Ἡ τοποθέτησις του λογίζεται ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου ἐ.ἔ.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 21-11-1927

Ὁ

Πρόεδρος Δημοκρατίας
Π. Κουντουριώτης

Ὁ

Ὑπουργὸς Στρατιωτικῶν
Α. Μαζαράκης Αἰνιάν

1. «Ὁ ὀργανισμὸς τῆς Σχολῆς Πολέμου καὶ τοῦ Κέντρου Ἀνωτάτης Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ λοιπαὶ λεπτομέρειαι καθορισθήσονται διὰ Πρ. Διαταγμάτων προκαλουμένων ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Στρατιωτικῶν προτάσει τοῦ ἀρχηγοῦ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου Στρατοῦ.

Ἄπασαι αἱ ἀνωτέρω Σχολαὶ καὶ τὸ Κέντρον Ἀνωτέρας Στρατιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὑπάρχοντα ἀπ' εὐθείας εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Στρατιωτικῶν (Γενικὸν Ἐπιτελεῖον Στρατοῦ) πλὴν τῆς Στρατιωτικῆς Σχολῆς Ἀεροπορίας ὑπαγομένης μέσῳ τῆς Διοικήσεως Ἀεροπορίας εἰς τὸ αὐτὸ Ὑπουργεῖον (Γεν. Ἐπιτελ. Στρατοῦ).

Ἀπόσπασμα

Γενικὸν Ἐπιτελεῖον Στρατοῦ (Γραφεῖον III Τμήμα Α1) Ἀριθμ. πρωτ. 148581/2103 (518)

«Περὶ προκηρύξεως εἰσιτηρίων ἐξετάσεων διὰ τὸ Σχολεῖον Πολέμου κατὰ τὸ ἔτος 1926».

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει τὸ ἀπὸ 2 Σεπτεμβρίου ἐ.ἔ. Ν. Διάταγμα «περὶ ἐκπαιδεύσεως Ἀξιωματικῶν» τὸν τρόπον εἰσαγωγῆς εἰς τὸ Σχολεῖον Πολέμου κατὰ τὸ ἔτος 1926 κανονίζομεν ὡς κατωθι:

Εἰς ἓν αὐστηρῶς προκαθοριζόμενον πρόγραμμα τὰ μαθήματα, τὰ ὁποῖα ἐδιδάσκοντο εἰς τὴν Σχολήν, ἦσαν κυρίως κατὰ τὸν ἰὸν ἔτος τῶν σπουδῶν

Α΄ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Ι. Γενικαὶ Διατάξεις:

Ἡ εἰσαγωγή εἰς τὸ Σχολεῖον Πολέμου γίνεται κατόπιν διαγωνισμοῦ. Ὁ διαγωνισμὸς ἔχει σκοπὸν νὰ καθορίσῃ ὄχι μόνον ἐὰν ὁ ὑποψήφιος ἔχῃ τὴν ἀναγκαίαν μὀρφωσιν καὶ ἀρκετάς γνώσεις, ἀλλὰ καὶ ἐὰν οὗτος ἔχῃ ἀνεπτυγμένον ἀναλυτικὸν νοῦν καὶ διάνοιαν, ἵνα δυνηθῇ νὰ παρακολουθήσῃ μετ' ἐπιτυχίας τὰ μαθήματα τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν τῇ Σχολῇ Πολέμου. Διὰ τοῦτο τὰ θέματα τῶν διαφόρων ἀντικειμένων θὰ ὦσι τοιαύτης φύσεως, ὥστε ἡ ἐπίλυσις τούτων νὰ ἀπαιτῆ παρὰ τῶν ὑποψηφίων οὐχὶ τόσον μνήμην ὅσον ἀντίληψιν καὶ κρίσιν.

Ὁ διαγωνισμὸς θὰ περιλαμβάνῃ:

1. Προκαταρκτικὰς ἐγγράφους ἐξετάσεις.

Οἱ ἀποτυχάνοντες εἰς ταύτας δὲν δύνανται νὰ ἐξακολουθήσωσι τὰς περαιτέρω ἐξετάσεις (προφορικὰς κλπ.).

2. Προφορικὰς ἐξετάσεις.

3. Ἐξέτασιν εἰς τὴν Ἰππασίαν.

Αἱ προφορικαὶ ἐξετάσεις καὶ ἡ ἐξέτασις εἰς τὴν Ἰππασίαν θὰ ἐνεργηθῶσιν ἐν Ἀθήναις.

Αἱ προκαταρκτικαὶ ἐγγραφοὶ ἐξετάσεις θὰ ἐνεργηθῶσιν ἐν Ἀθήναις καὶ Θεσσαλονικῇ ταυτοχρόνως ἢ μόνον ἐν Ἀθήναις, ἐὰν ὁ ἀριθμὸς τῶν ὑποψηφίων εἶναι μικρὸς.

II. Ἀξιωματικοὶ δικαιούμενοι ὅπως μετὰσχωσι τοῦ εἰσιτηρίου διαγωνισμοῦ.

Κατὰ τὸ ἔτος 1926 δικαιοῦνται ὅπως μετὰσχωσι τοῦ εἰσιτηρίου διαγωνισμοῦ Ταγματάρχαι καὶ Λοχαγοὶ τῶν πέντε ὄπλων. Οὗτοι δέον μέχρι τῆς 31-12-1926 νὰ ἔχωσιν ἡλικίαν τουλάχιστον μὲν 26 ἐτῶν, τὸ μέγιστον δὲ 39, νὰ ἔχωσι δὲ μέχρι τῆς ἡμέρας τῆς ὑποβολῆς τῶν αἰτήσεων, ἦτοι μέχρι 31-1-1926 μάχιμον ὑπηρεσίαν Ἀξιωματικοῦ εἰς μάχιμον Μονάδα τουλάχιστον πέντε ἐτῶν, ἀδιακρίτως ἐν πολέμῳ ἢ ἐν εἰρήνῃ οἱ δὲ Λοχαγοὶ νὰ ἔχωσι διοικήσει λόχον, ἴλην ἢ πυροβολαρχίαν ἐπὶ δύο τουλάχιστον ἔτη.

Ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων ὀρίζεται εἰς 40.

III. Ὑποβολῆ αἰτήσεων.

... Ὁ Ὑπουργὸς τῶν Στρατιωτικῶν τελικῶς θὰ ἀποφανθῇ ἐπὶ τῶν προτάσεων τούτων συντάσων τὸν ὀριστικὸν πίνακα τῶν δικαιουμένων νὰ μετὰσχωσι τοῦ εἰσιτηρίου διαγωνισμοῦ».

Διὰ τὰ θέματα τῆς ἐξετάσεως τῶν αἰτήσεων καὶ τὴν παραδοχὴν τῶν ὑποψηφίων ὅπως συμμετάσχωσι τοῦ εἰσιτηρίου διαγωνισμοῦ, διὰ τὰ τῆς συνθέσεως τῶν ἐξεταστικῶν Ἐπιτροπῶν, διὰ τὸ εἶδος τοῦ διαγωνισμοῦ, διὰ τὰ τῶν προφορικῶν ἐξετάσεων, τὰ τῆς ἐξετάσεως εἰς τὴν Ἰππασίαν, περὶ τῆς κλίμακος τῆς βαθμολογίας καὶ μικροτέρων ὀρίων αὐτῆς, τὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν εἰσαχθησομένων εἰς τὸ Σχολεῖον Πολέμου πρὸ τῆς εἰσόδου τῶν εἰς αὐτό, τὰ περὶ τοῦ προγράμματος διὰ τὴν ἐξέτασιν εἰς τὴν ἔκθεσιν, τὸ δημόσιον Διεθνὲς δίκαιον, τὴν Ἱστορίαν τῶν Βαλκανικῶν Κρατῶν, τὴν Στρατιωτικὴν Ἱστορίαν καὶ Γεωγραφίαν, διὰ τὰ γενικὰ ζητήματα, τὰ τοῦ καταλόγου τῶν κανονισμῶν τῶν διαφόρων ὄπλων, οὓς δέον νὰ γνωρίζωσιν οἱ ὑποψήφιοι, ὅστις περιλαμβάνει: 1. Διδασκαλίαν ἐπὶ τῆς τακτικῆς χρήσεως τῶν Μεγάλων Μονάδων καὶ Παράρτημα τῆς Διδασκαλίας ταύτης (α) Διδασκαλία τῆς ἐν ἐκστρατεία Ὑπηρεσίας τοῦ Στρατοῦ, β) Διδασκαλία Συνδέσμων καὶ Διαβιβάσεων, γ) Διδασκαλία περὶ τῶν πληροφοριῶν, δ) Διδασκαλία παρατηρήσεων, ε) Διδασκαλία ἐπὶ

τὰ χαρακτηριστικά καὶ αἱ τεχνικαὶ ιδιότητες τῶν ὄπλων, ὡς καὶ ἡ τακτικὴ χρησιμοποίησις αὐτῶν. Ὅμοίως ἐδιδάσκοντο ἀσκήσεις μικρῶν ἀποσπασμάτων ἐπὶ χάρτου καὶ ἐδάφους.

Κατὰ τὸ 2ον ἔτος σπουδῶν ἡ διδασκαλία ἐπεξετείνετο εἰς εὐρύτερα θέματα, ὡς τὰ Κλιμάκια Μεραρχίας καὶ Σώματος Στρατοῦ, αἱ ἀσκήσεις τῶν ὁποίων διεξήγοντο τόσον ἐπὶ τοῦ χάρτου, ὅσον καὶ ἐπὶ τοῦ ἐδάφους.

Οἱ σπουδασταὶ τῆς Σχολῆς, ὡς ἀκριβῶς συμβαίνει καὶ σήμερον, κατενέμοντο εἰς ἐπιτελικὰς ὁμάδας, εἰς τὰς ὁποίας ὀργανοῦντο τὰ Ἐπιτελεῖα Μεραρχιῶν ἢ Σωμάτων Στρατοῦ, τὰ ὁποῖα προέβαινον εἰς τὴν σχεδίασιν ἢ καὶ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ὑπὸ τῆς Σχολῆς τιθεμένων προβλημάτων. Τὸ σύστημα τῶν «σωκρατικοῦ διαλόγου» εὐρίσκετο εἰς πλήρη ἐφαρμογὴν, καθ' ὅσον μετὰ τὴν διδασκαλίαν ἢ τὴν ἄσκησιν ἠκολούθει συζήτησις καὶ κριτικὴ.

Ἰδιαιτέρα σημασία ἐδίδετο εἰς τὴν ἀρχὴν «ἐκπόνησις τῆς ἀποφάσεως τοῦ ἡγήτορος», ἢ ὁποῖα εἰς τὴν σύγχρονον ὁρολογίαν δὲν εἶναι ἄλλη παρὰ ἡ σημερινὴ «Ἐκτίμησις Καταστάσεως».

Ὅπως ἀναφέρουν αἱ πηγαί, ἡ συμβολὴ τοῦ στρατηγοῦ Καθενιώτη, ἦτο μεγάλη καὶ ἀποτελεσματικὴ, καθ' ὅσον οὗτος διώκησε τὴν Σχολὴν ἐπὶ πέντε ἐκπαιδευτικὰς σειρὰς (3ῃ ἕως 6ῃ). Ἀρχὴ καὶ ἀποστολὴ του ἦτο νὰ διδάξῃ καὶ νὰ μεταδώσῃ εἰς τοὺς σπουδαστὰς τὸν ὀρθὸν τρόπον τοῦ σκέπτεσθαι καὶ τὴν ἀποφυγὴν συσσωρεύσεως τύπων καὶ σχεδίων πρὸς ἀντιγραφὴν. Μὲ τὸν καθαρὸν νοῦν καὶ τὴν σκέψιν του εἰς κάθε ἐπέμβασίν του εἴτε εἰς τὴν αἰθουσαν διδασκαλίας, εἴτε εἰς τὸ ἔδαφος, μὲ ἐπιτυχίαν διέκρινε καὶ ἐτόνιζεν ἀκριβῶς ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα πρέπει νὰ γνωρίζῃ ὁ κάθε ἐπιτελὴς ὡς βασικὰ στοιχεῖα διὰ τὴν λήψιν πάσης ἀποφάσεως. Καὶ ἀκόμη λόγῳ τοῦ κύρους του, ἠδύνατο ἀνέτως νὰ ἐπιβάλλεται ἀκόμη καὶ εἰς τοὺς κατὰ τὰ πρῶτα ἔτη Γάλλους ἐκπαιδευτὰς, οἱ ὁποῖοι συχνάκις ὡς ὑπερήφανοι νικηταὶ τοῦ Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου ἐθεώρουν ἑαυτοὺς ἀλαθήτους.

Μὲ τὴν ἀπόδοσιν τοῦ χρόνου καὶ δὴ τὸν Ὀκτώβριον τοῦ 1933 ἡ Σχολὴ μετωνομάζετο εἰς Ἀνωτέραν Σχολὴν Πολέμου, ἐποχὴν κατὰ τὴν ὁποῖαν διοικητὴς αὐτῆς ἦτο ὁ ἀντιστράτηγος Θ. Μανέτας. Μέχρι τῆς κηρύξεως τοῦ κατὰ τῆς Ἑλλάδος πολέμου ὑπὸ τῶν Χωρῶν τοῦ Ἄξονος (28 Ὀκτωβρίου 1940) ἡ Ἀνωτέρα Σχολὴ Πολέμου συνέχισε μὲ ἐντατικὸν ρυθμὸν τὸ ἔργον τῆς.

Ὑπὸ τοῦ Κανονισμοῦ στολῆς ἀξιωματικῶν καὶ ἀνθυπασπιστῶν τοῦ κατὰ γῆν Στρατοῦ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμὸν 260/1937 καθιερώθη ὡς ἔμβλημα τῆς

τῆς ὀργανώσεως τοῦ ἐδάφους (1ον μέρος ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ)] καὶ τέλος διὰ τοὺς ἐπὶ πλέον κανονισμοὺς οὓς δέον οἱ ὑποψήφιοι ἐν γενικαῖς γραμμαῖς νὰ γνωρίζωσιν [α) Κανονισμὸς ἀσκήσεων Πεζικοῦ 2ου μέρους, β) Κανονισμὸς ἀσκήσεων Ἰππικοῦ (Β' Μέρους), γ) Διδασκαλία ἐπὶ τῆς ἐν ἐκστρατεία Ὑψηρεσίας τοῦ Πυροβολικοῦ] ἴδε τὰς διατάξεις τοῦ ἀπὸ 21.11.1927 Π.Δ.

Ἐνωτέρως Σχολῆς Πολέμου ἢ θεᾷ Ἀθηνᾶ. Τὸ ἔμβλημα τοῦτο ἔφερον καὶ ἐπὶ τῶν στολῶν τῶν οἱ ἀποφοιτῶντες ἐκ τῆς Σχολῆς Ἐπιτελῶν.

Διὰ τοῦ ἰσχύοντος Κανονισμοῦ στολῆς 111-10 τοῦ κατὰ γῆν Στρατοῦ διειρηθήθη τὸ ἄνωτέρω ἔμβλημα ὡς διακριτικὸν τοῦ σήματος τῶν ἀποφοιτῶν τῆς ΑΣΠ φερόμενον εἰς ἀπάσας τὰς στολάς, ἐφ' ὅσον φέρονται μετ' αὐτῶν παράσημα καὶ μετάλλια. Κατὰ τὸ ἔτος 1939 ἡ Σχολὴ μετεστάθμευσεν ἀπὸ τὰς Ἀθήνας εἰς τὴν Θεσσαλονίκην, ἐγκατασταθεῖσα κατ' ἀρχὴν εἰς τὸ μέγαρον τῆς ΧΑΝΘ, ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς ἐγκαταστάσεις τοῦ Γ.Σ.Σ. καὶ τελικῶς εἰς τὸ μέγαρον, εἰς τὸ ὁποῖον εἶναι ἐγκατεστημένη σήμερον. Οὕτω εἰς τὴν Μακεδονικὴν γῆν, ὅπου κατὰ τὴν ἀρχαιότητα ἤκμασεν ἡ «Στρατιωτικὴ Ἀκαδημία» εἰς τὴν αὐτὴν τοῦ Φιλίππου, ἤρχισε καὶ πάλιν νὰ λειτουργῇ ὑπὸ σύγχρονον μορφήν ἢ νέα «Στρατιωτικὴ Ἀκαδημία» τῶν Νεοελλήνων.

Ἐπ' εὐκαιρίᾳ δέον νὰ τονισθῇ ὅτι ἡ μετὰ τῆς Ἀεροπορίας ἐπαφῆ τῆς ΑΣΠ δὲν διακόπτεται διὰ τῆς μετασταθμεύσεως εἰς Θεσσαλονίκην, καθ' ὅσον ὑπάρχει καὶ ἐν Θεσσαλονίκῃ ἀεροπορικὴ βάση.

Ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν μετὰ τῆς Ναυτικῆς Σχολῆς Ἐπιτελῶν ἐπαφὴν, αὐτὴ θὰ συνεχισθῇ καὶ πάλιν ὡς καὶ πρότερον, καθ' ὅσον τὴν ὀλιγοήμερον περίοδον τοῦ συνδεδεασμένου θέματος, τὴν μόνην καθ' ἣν πραγματοποιεῖται ἡ μεταξὺ τῶν Σχολῶν συνεργασία, οἱ μαθηταὶ τῆς Ναυτικῆς Σχολῆς Πολέμου τὴν διανύουν εἰς τὴν Βόρειον Ἑλλάδα ὑπὸ τύπον ἐπιτελικοῦ ταξιδίου. Τοῦτο δὲ σημαίνει ὅτι εἶναι ἀναμφισβητήτως ὠφέλιμον καὶ δι' αὐτούς, καθ' ὅσον οὕτω λαμβάνουν συνοπτικὴν ἐπιτόπιον ἀντίληψιν τῶν ἐν γένει συνθηκῶν τῆς ἀπὸ ξηρᾶς ἀμύνης τοῦ πατρίου ἡμῶν ἐδάφους. Διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ ἐπέρχεται εἰς σημαντικὸν βαθμὸν ἀποσυμφόρησις τῆς Φρουρᾶς Ἀθηνῶν ἐκ τῆς πληθύος τῶν ἐν αὐτῇ λειτουργουσῶν σχολῶν καὶ ἱκανοποιεῖται πρωτίστως ἡ ἀνάγκη τῆς ταχείας ἐπιστρατεύσεως τῶν παραμεθορίων Γ' καὶ Α' Σωμάτων Στρατοῦ, ἀκόμη δὲ καὶ τῆς ὑπάρξεως εἰς τὴν Βόρειον Ἑλλάδα μεγάλου ἀριθμοῦ ἀξιωματικῶν.

Πέραν τῶν ἄνωτέρω κατὰ τοὺς εἰδικοὺς ἢ εἰς Ἀθήνας ἐκπαιδευσις τῶν μαθητῶν ἔχει ἀποβῆ ἄνευ σπουδαίων ἐπιτευγμάτων, ἢ μεταστάθμευσις δὲ τῆς Σχολῆς εἰς Θεσσαλονίκην εἰς μικρὰν σχετικῶς ἀπόστασιν ἀπὸ τῶν συνόρων παρέχει τὴν εὐκαιρίαν εἰς τοὺς ἀξιωματικοὺς αὐτῆς, ὅπως σπουδάσωσι λεπτομερῶς ἐπὶ τόπου τὸ ἔδαφος ἐπὶ τοῦ ὁποίου θὰ κληθῇ ἴσως ὁ στρατός μας νὰ ἐνεργήσῃ. Ἐκ τῶν στατιστικῶν δεδομένων συνάγεται ὅτι κατὰ τὴν μέχρι τοῦ πολέμου 1940-41 περίοδον εἰς τὴν Ἐνωτέραν Σχολὴν Πολέμου ἐφοίτησαν δέκα ἕξ (16) ἐκπαιδευτικαὶ σειραὶ. Ἡ 16ῃ σειρά δὲν ἐπέπρωτο νὰ περατώσῃ τὴν ἐκπαίδευσίν της, λόγῳ τῆς κηρύξεως ὑπὸ τῆς Φασιστικῆς Ἰταλίας ἐπιθετικοῦ πολέμου κατὰ τὸ ἔτος 1940.

Ἀπὸ τῆς πρωΐας τῆς 28ης Ὀκτωβρίου 1940 ἡ Ἐνωτέρα Σχολὴ Πολέμου διακόπτει τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν στελεχῶν τοῦ στρατοῦ μας. Ἡ ἱστορικὴ

ἀποστολή της ἀναστέλλεται ἐπ' ὀλίγον, ἐνῶ ἡ διοίκησις καὶ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν της συγκροτοῦν τὸ Ἐπιτελεῖον Ὁμάδος Μεραρχιῶν καὶ τῆς XVII Μεραρχίας. Οἱ ἀποφοιτήσαντες μέχρι καὶ τῆς τελευταίας σειρᾶς τοποθετοῦνται εἰς τὰς μαχίμους μονάδας εἴτε ὡς ἐπιτελεῖς εἴτε ὡς διοικηταὶ αὐτῶν.

Εἶναι ἐκεῖνοι οἱ ὅποιοι μετὰ τῶν ἄλλων Ἑλλήνων ἀξιωματικῶν καὶ στρατιωτῶν θὰ γράψουν μετ' ὀλίγους μῆνας τὸ ἀθάνατον ἡρωϊκὸν Ἑλληνικὸν ἔπος εἰς τὴν Ἑλληνικὴν Βόρειον Ἥπειρον.

Οἱ Ἑλληνες ἐπιτελεῖς ἀπέδειξαν εἰς τοὺς Γάλλους ἐκπαιδευτὰς των, ὡς καὶ εἰς ὅλας τὰς ἡγεσίας τῶν ἐνόπλων δυνάμεων τῶν μεγαλυτέρων χωρῶν, ὅτι ὡς ἄξια τέκνα τῶν προγόνων των κατέχουν ἐπαξίως ἰσότιμον καὶ ἐνίστε ἀνωτέραν θέσιν μεταξὺ των.

Μεταξὺ τῶν ἡγητόρων ἐκείνων, οἱ ὅποιοι ὠδήγησαν τὸν Ἑλληνικὸν Στρατὸν ἀπὸ νίκης εἰς νίκην εἰς τὸν δίκαιον καὶ ὑπὲρ βωμῶν καὶ ἑστιῶν πόλεμον ἐκεῖνον, ἰδιαίτεραν θέσιν καταλαμβάνουν οἱ ἀπόφοιτοι τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου.

Οὗτοι ὀμιλοῦντες τὴν αὐτὴν τακτικὴν καὶ τεχνικὴν γλῶσσαν κατάρθωσαν νὰ ἐπιλύουν εὐχερῶς καὶ ταχέως οἰονδήποτε πρόβλημα, ὅπερ ἐτίθετο ἐνώπιόν των κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σκληροῦ ἀγῶνος καὶ οὕτω κατέστησαν τὸν Ἑλληνικὸν Στρατὸν ἀξιόμαχον διὰ νὰ γράψῃ σελίδας δόξης εἰς τὰ πεδία τῶν μαχῶν.

Δύναται ὡς ἐκ τούτου ἡ Ἀνωτέρα Σχολὴ Πολέμου νὰ διεκδικῇ τὸν τίτλον ἐνὸς ἐκ τῶν βασικῶν συντελεστῶν τῆς νίκης τῆς Ἑλλάδος κατὰ τὸν πόλεμον ἐκεῖνον τοῦ 1940-41.

7. Ἱστορικὴ ἐξέλιξις τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου ἀπὸ τοῦ 1946 μέχρι σήμερον (1973).

Ἡ ἐπικράτησις τοῦ δικαίου τοῦ πολέμου τῶν Ἀγγλοσαξόνων ἐναντι τοῦ γαλλικοῦ δικαίου τοῦ πολέμου. Ἀναμφισβητήτως ἐκεῖνο, τὸ ὅποιον ἐλέχθη διὰ τὴν δρᾶσιν τῆς Γαλλικῆς Στρατιωτικῆς Ἀποστολῆς καὶ τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου προπολεμικῶς, καθὼς καὶ διὰ τὴν εὐεργετικὴν ἐπίδρασιν αὐτῶν διὰ τὴν δόξαν τῶν Ἑλληνικῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων γενικῶς, τὸ αὐτὸ δύναται νὰ λεχθῇ συγκριτικῶς καὶ διὰ τὴν Βρετανικὴν Στρατιωτικὴν Ἀποστολὴν καὶ τὴν ἰδρυθεῖσαν «Σχολὴν Ἐπιτελῶν»¹ τὸσον πρὶν, ὅσον καὶ κατὰ τὴν διεξαγωγὴν τοῦ πολέμου ἐναντίον τῆς κομμουνιστικῆς ἀνταρσίας.

1. Συγκρότησις Σχολῆς Ἐπιτελῶν

Διαταγή:

α) Κατόπιν καὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 218/65/22-11-1946 ἐγγράφου τῆς ΒΣΑ,
Συγκροτοῦμεν

Εἰς τὴν ἐξέλιξιν τῆς ὀργανώσεως τοῦ μεταπολεμικοῦ στρατοῦ συνέβα-
λεν ἡ ἀπὸ τοῦ ἔτους 1945 ἐγκατασταθεῖσα εἰς τὴν Ἑλλάδα Βρεταννικὴ Στρα-
τιωτικὴ Ἀποστολὴ (Β.Σ.Α.).

Λόγω τῶν εἰδικῶν συνθηκῶν, ὑπὸ τὰς ὁποίας εὑρέθη ἡ Ἑλλάς μετὰ τὴν
ἀπελευθέρωσιν, ἦτο ἀδύνατον νὰ ἀνασυγκροτηθῆ καὶ ἀποκαταστήσῃ τὰς τε-
ραστίας ὑλικὰς καταστροφάς, τὰς ὁποίας ὑπέστη κατὰ τὸν πόλεμον καὶ τὴν
κατοχὴν διὰ τῶν ἰδίων αὐτῆς οἰκονομικῶν μέσων, πολλῶ δὲ μᾶλλον νὰ
προβῆ εἰς τὴν δημιουργίαν ἀπ' ἀρχῆς ἑνὸς νέου καὶ μάλιστα συγχρόνου
στρατοῦ. Ὁ Ἑλληνικὸς Στρατὸς κατὰ τὸ ἔτος 1945 ἀπετελεῖτο ἐκ τῆς Τα-
ξιαρχίας Ρίμινι, τοῦ Ἱεροῦ Λόχου καὶ ἐκ τῶν ὀλίγων συγκροτηθεῖσων μο-
νάδων Ἐθνοφυλακῆς. Ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων παραγόντων κατενοήθη τότε πλή-
ρως, ὅτι, διὰ νὰ διατηρηθῆ ἡ Ἑλλάς ἔξω τῆς ὑπὸ κομμουνιστικὴν κυριαρ-
χίαν τροχιάς, ἔπρεπε νὰ δημιουργήσῃ στρατὸν ἀρκετὰ ἰσχυρόν, ὥστε νὰ ἐγ-
γυᾶται τὴν ἐσωτερικὴν ἀσφάλειαν διὰ τῆς ἀποκρούσεως πάσης ἐνδεχομέ-
νης ἐξωτερικῆς ἐχθρικῆς ἐπιθέσεως. Οὕτω κατόπιν συμφωνίας τῶν Κυ-
βερνήσεων τῆς Ἑλλάδος καὶ Μ. Βρεταννίας τὸ οἰκονομικὸν βᾶρος τοῦ ἐφο-
διασμοῦ καὶ τῆς συντηρήσεως τῶν Ἑλληνικῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων ἀνε-
λήφθη ἀπὸ κοινοῦ ὑπὸ τοῦ Ἑλληνικοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου Στρατοῦ καὶ
τῆς Στρατιωτικῆς Βρεταννικῆς Ἀποστολῆς. Ὡς ἦτο φυσικὸν τὸ ἔργον τῆς
ἀνασυγκροτήσεως τοῦ νέου στρατοῦ συνήντησε σοβαρὰς δυσχερείας λόγω
τοῦ κατὰ τὸ ἔτος 1946 ἀρξαμένου συμμοριακοῦ ἀγῶνος. Μόνον μετὰ τὴν
καταστολὴν τούτου κατέστη ἐφικτὴ ἡ ὀργάνωσις ἑνὸς συγχρόνου στρα-
τοῦ. Μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τῆς πατρίδος μας προκύπτει ἐπιτακτικὴ ἀ-
νάγκη ὀργανώσεως καὶ ἐκπαιδεύσεως τοῦ ἀναγεννηθέντος Ἑλληνικοῦ Στρα-

ἐν Ἀθήναις ἐκπαιδευτικὴν μονάδα διοικητικῶς καὶ οἰκονομικῶς ἀνεξάρτητον ΓΚΧ/222/Ι
ὑπὸ τὸν τίτλον «Σχολὴ Ἐπιτελῶν».

Ἡ Σχολὴ θὰ ὑπάγεται ἀπ' εὐθείας ὑπὸ τὸ ΓΕΣ (Διεύθυνσιν Γ. Σ. Ἐκπαιδεύσεως) πλήν
τῶν εἰς τὴν ὑπ' ἀριθμ. ΕΠ 903199 /VIII /45 Διαταγὴν Υ. Σ. ἀναγομένων περιπτώσεων. Ἐδραν
τῆς Σχολῆς ὀρίζομεν τὰς Ἀθήνας.

β) Ἡ Διεύθυνσις Γενικ. Στρατ. Ἐκπαιδεύσεως ΓΕΣ ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν ἀρμο-
δίων Διευθύνσεων νὰ μεριμνήσῃ ὅπως προκληθῶσιν αἱ δέουσαι διαταγαὶ διὰ τὴν διάθεσιν
τῶν ὑπὸ τῆς συνθέσεως προβλεπομένων, Προσωπικοῦ καὶ Ὑλικῶν.

Ἐλεγχόμενα Ὑλικά καὶ Ὀχήματα θὰ χορηγηθῶσιν εἰς τὴν Σχολὴν ὑποβαλλομένων
εἰς τὸ ΓΕΣ (Διεύθυνσιν Ὀργανώσεως) τῶν κεκανονισμένων αἰτήσεων.

γ) Ὁ Ζ' κλάδος τῆς ΓΔΥΣ παρακαλεῖται νὰ προκαλέσῃ τὰς διαταγὰς τοῦ Ὑπουργείου
διὰ τὰ οἰκονομικῆς φύσεως ζητήματα.

δ) Ἡ Διεύθυνσις Στρατ. Ἐκπαιδεύσεως ΓΕΣ νὰ καθορίσῃ ἐν λεπτομερείαις τὰ τῆς
ὀργανώσεως καὶ λειτουργίας τῆς Σχολῆς προκαλοῦσα τὰς πρὸς τοῦτο δεούσας διαταγὰς.

Ἀκριβὲς ἀντίγραφον
τὸ 5ον ΕΓ/Ι/ΓΕΣ

Ἐντολὴ Ὑπουργοῦ
Ὁ Ἀρχηγὸς
Γ. Δρομάζος
Ἀντ/γος

τοῦ καὶ εἰδικώτερον τῶν στελεχῶν του εἰς τὰ νέα δεδομένα τῆς πολεμικῆς τέχνης. Ἐπιτακτικώτερα διαφαίνεται ἡ ἀνάγκη δημιουργίας ἐπιτελῶν βάσει τῶν νέων τακτικῶν δογμάτων καὶ τῆς πείρας τοῦ πολέμου.

Ἄρμοδιως λοιπὸν ἀποφασίζεται ἡ ἐκ νέου συγκρότησις τῆς παλαιᾶς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου, ἣτις ἤδη συνεπεία τῆς ἀγγλικῆς ἐπιδράσεως καὶ τῶν προτύπων, ἅτινα ἀκολουθοῦνται εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν, ὀνομάζεται «Σχολὴ Ἐπιτελῶν».

Τὴν 9ην Μαΐου 1946 ἡ Σχολὴ Ἐπιτελῶν μὲ ἔδραν τὰς Ἀθήνας, ἐστεγάσθη εἰς τὸ Ἀβερῶφειον Μέγαρον τῆς Σχολῆς Εὐελπίδων. Ἐνταῦθα δέον νὰ ἐξαρθῇ ἡ συμβολὴ τῆς Βρεταννικῆς Στρατιωτικῆς Ἀποστολῆς, ἣτις ἐβοήθησε σημαντικῶς τὸ ἔργον τῆς Σχολῆς. Ὑπῆρξε λίαν ἐπιτυχῆς ἡ τοποθέτησις εἰς τὴν Σχολὴν Βρεταννῶν ἀξιωματικῶν ὡς ἐκπαιδευτῶν, οἵτινες ἐμφορούμενοι ὑπὸ πνεύματος συνεργασίας καὶ ἀκαμάτου ἐργατικότητος συνέβαλον τὰ μέγιστα εἰς τὴν λειτουργίαν καὶ τὴν ἐπιτυχῆ ὀργάνωσίν της. Τὸ ἔργον ὅμως τῆς Βρεταννικῆς Ἀποστολῆς ἦτο λίαν βραχύβιον καὶ τοῦτο, ἐπειδὴ ἀπὸ τοῦ ἔτους 1947 τὴν εὐθύνην ἐφοδιασμοῦ καὶ συντηρήσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ ἀνέλαβον αἱ Ἠνωμέναι Πολιτεῖαι τῆς Ἀμερικῆς. Οὕτω ἀπὸ τοῦ Ἰουνίου 1947 ἐγκατεστάθη εἰς τὴν Ἑλλάδα μικτὴ Ὀμάς Στρατιωτικῆς Βοηθείας τῶν Ἠνωμένων Πολιτειῶν πρὸς τὴν Ἑλλάδα (ΜΟΣΒΗΠΕ). Τὸ στρατιωτικὸν τμήμα ταύτης (Στρατιωτικὴ Ὀμάς τῶν Η.Π.Α. διὰ τὴν Ἑλλάδα ΣΟΗΠΕ) εἶχεν ἀποστολήν, νὰ ἐποπτεύῃ τὸ πρόγραμμα ἀμοιβαίας ἀμυντικῆς βοήθειας, καὶ παράσχη συμβουλὰς ἐπὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Παρὰ τὰς ἀρχικὰς δυσχερείας, τὰς ὁποίας ἡ Σχολὴ ἀντεμετώπισεν, ἰδιαιτέρως εἰς τὸν τομέα τῆς μεταπτώσεως ἐκ τῶν γαλλικῶν εἰς τὰς βρεταννικὰς ἀντιλήψεις ὀργανώσεως καὶ ἐκπαιδεύσεως, ἐν τούτοις τελικῶς ἐπέτυχεν ἀπολύτως εἰς τὸ ἔργον της καὶ εἰς λίαν βραχὺ χρονικὸν διάστημα ἠδυνήθη νὰ ἐφοδιάσῃ τὰς Μ. Μονάδας δι' ἱκανῶν Ἐπιτελῶν ἐνιαίως σκεπτομένων.

Οἱ ἐκ ταύτης ἐξεληθόντες ἐπιτελεῖς καταρτισθέντες ἄριστα μὲ τὰς ἀρχὰς καὶ τὰς μεθόδους τόσον τοῦ ὀρθοδόξου, ὅσον καὶ τοῦ ἀνορθοδόξου πολέμου, ἀποτελοῦν ἔκτοτε πολυτίμους βοηθοὺς τῶν διοικητῶν τῶν μονάδων, εἰς τὴν προσπάθειαν ἐκπληρώσεως τοῦ σκληροῦ ἔργου τὸ ὁποῖον ἀνετέθη καὶ ἀνατίθεται ἐκάστοτε εἰς αὐτούς. Δὲν χρειάζεται εἰς τὸ παρὸν πόνημα νὰ ἀφιερωθοῦν ἐπαινετικοὶ λόγοι διὰ τὸ ἄνθος τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ κατὰ τὴν περίοδον τῶν ἀγῶνων του ἐναντίον πάσης μορφῆς τυραννίας καὶ ὀλοκληρωτισμοῦ.

8. Τελευταῖον στάδιον ἐξελίξεως τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου.

Ἦδη φθάνομεν εἰς τὸ τελευταῖον στάδιον τῆς παρουσιάσεως τῆς «Στρατιωτικῆς Ἀκαδημίας» εἰς τὴν Μακεδονίαν. Τὸν Αὐγούστου τοῦ ἔτους 1950,

μετὰ τὸ πέρασ τῆς 4ης ἐκπαιδευτικῆς σειρᾶς, ἡ Σχολὴ μετεστάθμευσεν ἀπὸ τὰς Ἀθήνας εἰς τὴν Θεσσαλονίκην. Ἐκτοτε καὶ μέχρι τῶν ἡμερῶν μας ἡ Σχολὴ ἐδραιώθη εἰς τὴν πλουσίαν καὶ εὐάνδρον μακεδονικὴν γῆν, συνεχίζουσα τὴν παράδοσίν της. Μίαν περίπου τριετίαν βραδύτερον καὶ δὴ τὴν 15ην Σεπτεμβρίου 1953, ἡ Σχολὴ Ἐπιτελῶν μετονομάζεται εἰς «Ἀνωτέρα Σχολὴν Πολέμου»¹ κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ ἀνωτέρου στρατιωτικοῦ συμβουλίου. Τὴν αὐτὴν ἐπωνυμίαν φέρει ἡ Α.Σ.Π. ἀκόμη καὶ σήμερον.

9. Διακριτικὰ τῶν ἀποφοίτων τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου.

Ἀπὸ τοῦ Ἀπριλίου 1968 διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. Φ. 1546/12/10998)6-4-1968 Διαταγῆς τοῦ Στρατ. Οἴκου τοῦ ἀντιβασιλέως, καθιερώθη ὡς διακριτικὸν σῆμα τῶν ἀποφοίτων τῆς Α.Σ.Π., παραλληλόγραμμον χρώματος βαθυκυάνου ἐπισμαλτωμένου. Ἐπὶ τοῦ βαθυκυάνου φόντου φέρονται διαγωνίως ἐπίχρυσος γλαῦξ καὶ ἐπίχρυσον ξίφος. Τὸ ἀνωτέρω διακριτικὸν φέρεται εἰς τὸ δεξιὸν μέρος τοῦ στήθους ὑπεράνω καὶ εἰς τὸ μέσον τοῦ θυλακίου εἰς ἀπάσας τὰς στολὰς πλὴν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1 τοιαύτης, καὶ ἐφ' ὅσον δὲν φέρονται μετ' αὐτῶν παράσημα καὶ μετάλλια. Μετὰ παρασήμων καὶ μεταλλίων φέρεται τὸ σῆμα τῆς θεᾶς Ἀθηνᾶς².

1. Ἡ Διαταγὴ μετονομασίας τῆς Σχολῆς Ἐπιτελῶν φέρει τὰ στοιχεῖα:

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Θέμα: Μετονομασία Σχολῆς Ἐπιτελῶν | Γενικὸν Ἐπιτελεῖον Σρατοῦ |
| Πρὸς: Γενικὴ Διαταγὴ | Κλάδος «Α» |
| Κοιν: Α3/ΓΕΣ | Ἐπιτελ. Γραφεῖον Α3/1 |
| | Ἀριθμ. Φ. 4267/7/467234 |
| | 15 Σ/βρίου 1953 |

2. Ἐπ' εὐκαιρίᾳ ἀναφέρεται, ὅτι ἡ στολὴ τῶν Ἀξιωματικῶν τῆς Α.Σ.Π. καθορίζεται διὰ τοῦ κατωτέρω ἐγγράφου τοῦ οἴκου τοῦ Ἀντιβασιλέως.

α) Ἐχομεν τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν ὑμῖν ὅτι ἡ Α.Ε. ὁ Ἀντιβασιλεὺς ὑπ' ὄψιν τοῦ ὁποίου ἐτέθη ἡ διὰ τοῦ ὑπερθεν ἡμετέρου σχετικοῦ πρότασις ἐνέκρινεν ὅπως εἰς ἀντικατάστασιν τοῦ χρυσοπλέκτου σειρητίου τοῦ φερομένου ὡς διακριτικοῦ Σήματος ὑπὸ τῶν ἀποφοίτων Α.Σ.Π., εἰς ἀπάσας τὰς στολὰς πλὴν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1 τοιαύτης, τῆς τοιαύτης τοῦ ὑποδύτου καὶ τῶν στολῶν μεθ' ὧν δὲν φέρονται παράσημα ἢ μόνον ἀστέρες, φέρηται εἰς τὸ δεξιὸν μέρος τοῦ στήθους ὑπεράνω καὶ εἰς τὸ μέσον τοῦ ἄνω θυλακίου παραλληλόγραμμον, χρώματος βαθυκυάνου ἀνοικτοῦ, ἐπισμαλτωμένου, πάχους 1½ χιλ., μήκους 28 χιλ., πλάτους 1 χιλ.

β) Ἐπὶ τοῦ βαθυκυάνου φόντου, θὰ φέρονται διαγωνίως: 1) Γλαῦξ ἐπίχρυσος, 2) Ξίφος ἐπίχρυσον.

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Ἀκριβὲς ἀντίγραφον | Γ. Ἀλεβίζος |
| Ἀναστ. Στιάμπαλης | Ἐπιστράτηγος |
| Ἐπολ./γός-Γραμματεὺς Ο.Α./Β. | Ἀρχηγός Ο.Α./Β. |

Ἐνῶ μετὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1 καὶ μετὰ τῶν λοιπῶν στολῶν, ἐφ' ὅσον φέρονται παράσημα ἢ καὶ μόνον ἀστέρες, φέρουσι τὸ διακριτικὸν σῆμα τῆς τέως Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου

10. Γενικαὶ ἀρχαὶ τοῦ προγράμματος τῆς συγχρόνου ἐκπαιδεύσεως τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου.

α) Γενικά. Τὸ πρόγραμμα ἐκπαιδεύσεως τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου εἶναι προσηρμοσμένον εἰς τὰς συγχρόνους ἀπαιτήσεις τῆς τεχνολογίας καὶ τῆς τακτικῆς. Τοῦτο σημαίνει ὅτι οἱ μαθηταὶ τῆς Σχολῆς ἐξεπαιδεύθησαν καὶ ἐκπαιδεύονται εἰς τὰς νέας ἐπιτελικὰς καὶ τακτικὰς ἀντιλήψεις. Διὰ τοῦ συστηματικοῦ συνδυασμοῦ τῆς θεωρητικῆς καὶ πρακτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἐπιτυγχάνεται ἡ περίφημος ἀρχὴ τῆς ταυτότητος ἀντιλήψεων καὶ τὸ ἐνιαῖον τοῦ σκέπτεσθαι.

β) Πρώτη περίοδος διεξαγομένης ἐκπαιδεύσεως βάσει τῶν ἤδη ἰσχυουσῶν ὁδηγιῶν ἐκπαιδεύσεως τῆς Σχολῆς. Κατὰ τὴν πρώτην περίοδον παρέχονται εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῆς Σχολῆς αἱ κρινόμεναι ὡς ἀπαραίτητοι γνώσεις ἐπὶ τῶν ἀρχῶν τῆς χρησιμοποίησεως τῶν ὄπλων καὶ σωμάτων, τῆς ὀργανώσεως τοῦ στρατοῦ, ὡς καὶ ἡ ἀπαραίτητος ἐπιτελικὴ μόρφωσις, διὰ νὰ καταστοῦν ἱκανοὶ νὰ δεχθοῦν τὴν ἐκπαιδευσιν τῆς περιόδου. Τὸ πρῶτον στάδιον εἶναι κατ' ἄλλην ἐκφρασιν προπαιδευτικὸν καὶ ἀποτελεῖ θεμελιωδῶς τὴν πρώτην γνωριμίαν μὲ τὸ πρόγραμμα τῆς Σχολῆς.

γ) Δευτέρα περίοδος. Κατὰ τὴν δευτέραν περίοδον καὶ δὴ ἐντὸς χρονικοῦ διαστήματος πέντε μηνῶν σπουδάζεται ἡ τακτικὴ χρησιμοποίησις τῆς μεραρχίας κατὰ τὰς διαφόρους φάσεις τοῦ ἀγῶνος, ὡς καὶ κατὰ τοὺς εἰδικοὺς τοιοῦτους, τόσον ὑπὸ συμβατικὰς συνθήκας, ὅσον καὶ ὑπὸ πυρηνικὴν ἀπειλήν.

Παραλλήλως συνεχίζονται καὶ κατὰ τὴν ἐν λόγῳ φάσιν τὰ διάφορα ἐπιτελικὰ ταξίδια, ὡς καὶ ἡ ἐπιμόρφωσις τῶν στελεχῶν διὰ διαλέξεων γενικωτέρου ἐνδιαφέροντος.

(Θεὰ Ἀθηνᾶ), μὲ ἐπιγραφὴν «Ἀνωτέρα Σχολὴ Πολέμου». Φέρεται εἰς τὸ δεξιὸν στήθος κάτωθι τῶν Ἀστέρων.

Τοῦτο πορποῦται διὰ τῆς εἰδικῆς πόρτης ἐπὶ τοῦ χιτωνίου καὶ ὀλίγον κάτωθι τοῦ δεξιοῦ μαστοῦ.

Διὰ τῆς Φ. 456.1 /31 /39349, ἀριθμ. σχεδ. 2634/26-7-71 διαταγῆς τοῦ Ἀρχηγείου Στρατοῦ καὶ δὴ τοῦ ἰου Ἐπιτελικοῦ Γραφείου κατηργήθη τὸ χρυσόπλεκτον σειρήτιον καὶ ἐθεσπίσθη τὸ ὀρθογώνιον παραλληλόγραμμον. Τοῦτο φέρεται μεθ' ἀπασῶν τῶν στολῶν πλὴν τῆς τοιαύτης ἀπαρτισομένης ἐξ ὑποδύτου καὶ περισκελίδος. Ἀποτελεῖ ἀναπόσπαστον ἐξάρτημα τῆς στολῆς μὴ ἀφαιρούμενον. Ἡ Ἀθηνᾶ προστίθεται ὡς ἄκκις φέρονται μετὰ ἄλλα ἢ παράσημα, μὴ ἀφαιρουμένου τοῦ διακριτικοῦ τοῦ ἀποφοίτου τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Πολέμου.

δ) Τρίτη περίοδος: Ἡ τρίτη περίοδος σπουδῶν ἀποτελεῖ τὸ ἐπισφράγισμα τῆς συντελουμένης ἐπιπόνου ἐργασίας. Κατὰ τὴν ὑπόλοιπον 3μηνον χρονικὴν περίοδον σπουδάζεται τὸ σῶμα στρατοῦ καὶ ἡ στρατιὰ καθ' ὅλας τὰς φάσεις τοῦ ἀγῶνος. Ὁλοκληροῦται ὁ κύκλος τῶν ἐπιτελικῶν ταξιδίων, ὡς ἐπίσης τῶν διαλέξεων πρὸς ἐπιμόρφωσιν τῶν σπουδαστῶν καὶ τῶν διαφόρων ἐπισκέψεων. Ἦδη οἱ μέλλοντες ἐπιτελεῖς συνεπλήρωσαν καὶ τὸ τελευταῖον μέρος τῆς ἀποστολῆς των. Μὲ αὐτοπεποίθησιν καὶ βαθὺ συναίσθημα εὐθύνης ἐγκαταλείπουν τὴν Σχολήν, διὰ νὰ ἐφαρμόσουν εἰς τὴν πρᾶξιν ὅσα ἐδιδάχθησαν καὶ διὰ νὰ μεταδώσουν τὰς γνώσεις των εἰς κάθε κύκλον τῆς δραστηριότητός των.

Ἐντὸς τοῦ ἀνωτέρω γενικοῦ προγράμματος ἡ Ἄνωτέρα Σχολὴ Πολέμου συνεχίζει τὴν ἱστορίαν της καὶ τὴν συμβολὴν της εἰς τὴν προπαρασκευὴν ἱκανῶν ἐπιτελῶν καὶ ἡγητόρων.

Εἶναι ἐκδηλὸς ἡ καταβαλλομένη συνεχῆς προσπάθεια ἀμέσου προσαρμογῆς της εἰς τὰς νέας τάσεις καὶ ἀντιλήψεις, αἵτινες ἐπιβάλλονται ἐκ τῆς διαρκοῦς ἐξελιξέως τῶν μέσων πολέμου.

Τοῦτο ἔχει ὡς ἀποτέλεσμα τὴν ἀπὸ καιροῦ εἰς καιρὸν ἐπιβολὴν διαφορῶν ἀλλαγῶν εἰς τὸν χρόνον φοιτήσεως, εἰς τὸ σύστημα ἐκπαιδεύσεως καὶ κυρίως εἰς τὰ ἀντικείμενα ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ προσπάθεια αὕτη ἀποβλέπει εἰς τὴν ἀρτίαν κατάρτισιν τῶν μελλόντων ἐπιτελῶν καὶ εἰς τὸν ἐφοδιασμὸν τούτων διὰ τῶν στοιχείων ἐκείνων τῆς γνώσεως ἀναγομένων εἰς τὸν τομέα τῆς ἐπαγγελματικῆς καὶ γενικῆς μορφώσεως εἰς τρόπον, ὥστε οὗτοι ἐξερχόμενοι νὰ διαθέτουν τὴν ἀπαραίτητον πνευματικὴν ἰκανότητα ταχείας προσαρμογῆς εἰς τὰς ἐκάστοτε νέας τάσεις καὶ ἀντιλήψεις.

Μέσα τὰ ὅποια διατίθενται διὰ τὴν ἀνταπόκρισιν τῆς Σχολῆς εἰς τὸ ὑψηλὸν της ἔργον εἶναι πολλὰ καὶ ποικίλα, ἐμπλουτιζόμενα συνεχῶς.

Ἄριστον ἔμψυχον ὕλικὸν προερχόμενον δι' ἐπιλογῆς ἐκ τοῦ ἀρίστου ἄλλωστε ἀπὸ πάσης πλευρᾶς Σώματος τῶν Ἑλλήνων ἀξιωματικῶν ἀποτελεῖ τὸ ἐκπαιδευτικὸν προσωπικόν. Ἑλληνες ἀξιωματικοὶ καὶ ἀπόφοιτοι ξένων σχολῶν πολέμου ἀποτελοῦν τοὺς φορεῖς τῶν ἀρχῶν ἀντιλήψεων καὶ συστημάτων ἐκπαιδεύσεως τῶν ἰσχυόντων εἰς τοὺς στρατοὺς ἄλλων χωρῶν, τὰ ὅποια δύνανται ἐνδεχομένως νὰ ἔχουν ἐφαρμογὴν καὶ εἰς τὸν στρατὸν τῆς χώρας μας. Θὰ ἦτο παράλειψις, ἐὰν δὲν ἐτονίζετο ἡ ἀποστολὴ τοῦ Γραφείου Μελετῶν καὶ Ἑρευνῶν Α.Σ.Π., τὸ ὅποιον παρακολουθεῖ τὰς διαφόρους ἐξελίξεις εἰς τοὺς ξένους στρατοὺς καὶ εἰσηγεῖται νέον τακτικὸν δόγμα, εἰς συνάρτησιν τῶν ὑπὸ τοῦ στρατοῦ μας διατιθεμένων μέσων καὶ ὕφισταμένων συνθηκῶν.

11. Μελλοντικοὶ ὀρίζοντες τῆς «στρατιωτικῆς Ἀκαδημίας».

Ἡ ἀτομικὴ καὶ διαστημικὴ ἐποχὴ μετέβαλον ριζικῶς τὰς μεθόδους δι-εξαγωγῆς ἐνὸς μελλοντικοῦ πολέμου καὶ ἀπαιτοῦν:

α) Ἡγετικά στελέχη ἀρτίως μορφωμένα καὶ πλήρως κατηρτισμένα εἰς τὰς τεχνικὰς ἐπιστημονικὰς προόδους τῆς ἐποχῆς μας.

β) Συνεχῆ ἐνημέρωσιν, διὰ μετεκπαιδεύσεων ἐπὶ τῶν τεχνολογικῶν προόδων, ποὺ συντελοῦνται εἰς τὰ ἐργαστήρια ἐρευνῶν καὶ τῆς βιομηχανίας τῶν ἐπιστημονικῶς προηγμένων χωρῶν.

γ) Ἡ μόρφωσις καὶ ἡ τεχνικὴ ἐπιμόρφωσις καὶ ἐνημέρωσις πρέπει νὰ συντελῆται, εἰ δυνατόν, ἐφ' ὀλοκλήρου τῆς πυραμίδος τοῦ στρατεύματος.

Αὐτὸ σημαίνει: πολλὰ πανεπιστήμια, πολυτεχνεῖα, τεχνολογικὰ ἰνστι-τούτα κ.λ.

δ) Ἡ χώρα ἢ ὁποῖα διαθέτει τὰ περισσότερα ἐπιστημονικὰ ἰδρύματα εἰς ἀναλογίαν τοῦ πληθυσμοῦ τῆς, θὰ ἔχη καὶ τὰ καλύτερα ἡγετικά στελέχη καὶ τὸν καλύτερον στρατόν.

ε) Ἡ διάρθρωσις ἐνὸς στρατεύματος ἀπαιτεῖ σήμερον ἐπιστήμονας καὶ ἰδιαιτέρως τεχνικούς.

Ἡ Ἀνωτέρα Σχολὴ Πολέμου μὲ ἅπαντα τὰ ἀνωτέρω ἐφόδια καὶ πιστὴ εἰς τὰς παραδόσεις καὶ τὰ πεπρωμένα τῆς Ἑλληνικῆς πατρίδος συνεχίζει τὸ ἔργον τῆς.

Ἡ δημιουργία ἱκανῶν ἐπιτελῶν μὲ ἀνωτέραν τακτικὴν καὶ ἐπιτελικὴν ἀντίληψιν καὶ μόρφωσιν ὀλοκληρωμένην, ὡς καὶ πνευματικὴν ἱκανότητα, ἀποτελοῦν τὰς προϋποθέσεις τῆς δημιουργίας τῶν ἀξίων ἡγητόρων τῆς αὔριον καὶ τοὺς ἀντικειμενικοὺς σκοποὺς τῆς Α.Σ.Π.

12. Ἐπίλογος.

Σήμερον παριστάμεθα μάρτυρες βαθειῶν τεχνολογικῶν μεταλλαγῶν, αἱ ὁποῖαι ἐπέδρασαν μὲ ἀλατῶδη καὶ καταπληκτικὴν ταχύτητα εἰς τὴν ἐμφάνισιν νέων μορφῶν δυνάμεων καὶ τεχνικῶν μέσων, νέων μορφῶν παραγωγῆς καὶ διακινήσεως ἀγαθῶν, νέων μορφῶν διοικήσεως παιδείας, μαζικῆς μορφώσεως, ἀλλὰ καὶ μαζικῆς καταστροφῆς. Ὑπὸ αὐτὰς τὰς συνθήκας καὶ προκειμένου νὰ διατηρηθῇ ἡ παγκόσμιος εἰρήνη καὶ ἀσφάλεια, σήμερον αἱ Ε.Δ. εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ προσαρμώζουν συνεχῶς κατὰ τὸν πληρέστερον τρόπον τὴν ὀργάνωσιν, τὸν ἐξοπλισμὸν καὶ τὰς ἀντιλήψεις ἐπὶ τοῦ τρόπου δι-εξαγωγῆς ἐνὸς μελλοντικοῦ πολέμου.

Τὸ σῶμα τῶν ἐπιτελικῶν ἀξιοματικῶν καλεῖται σήμερον νὰ διαδραμα-τίσῃ ἀξιόλογον ρόλον εἰς τὴν δημιουργίαν στρατιωτικῆς ἐτοιμότητος, διὰ τῆς ἐπιλογῆς καὶ χρήσεως τῶν ἐπιτευγμάτων τῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς τεχνολο-

γίας, εἰς μίαν ἄνευ προηγουμένου σκληρὰν ἀνοδικὴν πορείαν πρὸς ἐξυπηρέτησιν τῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων τῆς χώρας μας εἰδικῶς, καὶ τὰς ἀνάγκας τοῦ ἔθνους μας γενικῶς. Ὅμως ὁ ἐπιτελικὸς ἀξιωματικὸς δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ εὐρίσκειται ἐν ἀπομονώσει ἀπὸ τὸν λοιπὸν κόσμον τοῦ ἑλληνικοῦ χώρου. Οὗτος δέον νὰ εὐρίσκειται εἰς διαρκῆ σχέσιν πρὸς τὴν ἐπιστήμην καὶ τὴν τεχνολογίαν, καθὼς καὶ τὸ περιβάλλον του, τὴν ζωὴν καὶ τὴν κοινωνίαν. Ἡ ἱστορία θὰ καταδείξη, ἐὰν ἡ Ἄνωτέρα Σχολὴ Πολέμου ἐπέτυχεν εἰς τὴν ἀποστολὴν της.

ΑΧΙΛΛΕΥΣ Σ. ΑΝΘΕΜΙΔΗΣ

R É S U M É

Achille S. Anthémidis. Académies militaires en Macédoine à partir de l'antiquité jusqu'à présent.

L'essai en mains présente en caractères forts les deux centres d'entraînement de chefs militaires en Macédoine, de l'antiquité à nos jours. En partie première sont juxtaposées comme une sorte de note d'introduction, de remarques se référant à l'activité diplomatique et militaire des Macédoniens Anciens. Ensuite sont exposés d'éléments se référant à la formation et la fonction de la première «Académie de Guerre» en Macédoine, le but de sa création, ainsi que quelques notes sur la conception, autrefois en vigueur, quant au sens de la guerre, la stratégie et la tactique, le droit de discipline en vigueur à l'armée macédonienne et enfin l'ordre hiérarchique existant aux forces armées des Macédoniens.

La deuxième partie se réfère à l'époque contemporaine et particulièrement dès l'apparition à l'horizon de la terre macédonienne lors de l'année 1950 de la dénommée «École Supérieure de Guerre». En ce chapitre sont examinées la forme légale, l'organisation et le fonctionnement de l'École Supérieure de Guerre. Pourtant, le texte en mains remonte en mode très synoptique aux origines de l'évolution du droit des forces armées helléniques dès la constitution de l'État Hellénique après la Guerre de l'Indépendance jusqu'à nos jours. Clairement, en cette partie de l'étude est accentuée l'influence qu'ils ont exercé successivement le Droit de Guerre Allemand, Français, Anglais et Américain quant à la formation du Droit de Guerre des forces armées de la Grèce.

À la fin sont juxtaposées de remarques de l'auteur quant aux horizons futures de ce qui concerne l'activité et la mission de l'Académie Militaire en Macédoine.